

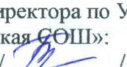



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено» Руководитель МО:  /  Протокол № 1 30 августа 2017.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «Вохомская СОШ»: Ю.Н.Воронин /  / «01» <u>сентября</u> 2017 г.	«Утверждаю» И.о. директора МОУ «Вохомская СОШ» Е.П.Склядовская /  / Приказ № 23/2 «01» сентября 2017г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Нравственные основы семейной жизни»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 класс.
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

(нормативный срок освоения – 2 года)

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе:

- Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2015.
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «Вохомская СОШ»

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Место предмета в учебном плане 10 класса. Согласно учебному плану МОУ «Вохомской средней общеобразовательной школы» на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве,
- мужественности, женственности; знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность,
- формирование уважительного отношения к семейным традициям; терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Нравственным основам семейной жизни»

Личностные результаты:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям; воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,
- формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей,
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты изучения «НОСЖ»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,

- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 час)

Тема 2. Направленность личности. (1 час). Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час). Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема

13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час). Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час). Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час). Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час). Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

«Нравственные основы семейной жизни» 11 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час). Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты (1 час). Природа семейных конфликтов.

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час). Классификация семей по количеству детей.

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час). Возрастные особенности пожилых людей.

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час). Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час). Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час). Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час). Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 час). Послушание членов семьи друг другу.

Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 час) Назначение женщины в семье.

Тема 16. Положение детей в семье (1 час) Послушание детей взрослым.

Тема 17. Старшие члены семьи (1 час) Чувство благодарности старшим.

Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 час). Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга.

Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения.

Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 час). Труд семейный и общественный.

Тема 24. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина.

Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 час). Семья как колыбель новой личности.

Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного семейного благочестия.

Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 31. Радость семейной жизни (1 час). Источники семейной радости

Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье земное и небесное.

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

Приложения к программе:

1. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы».

2. Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.

2. Святые покровители семьи

3. Семейные праздники

4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?

5. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем: «Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья»

6. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем «Что значит «настоящие мужчины?»» «Мужественность истинная и ложная»

7. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем: «Очарование женственности» «Женственность истинная и ложная» «Слабый пол».

8. Напишите сочинение по теме: «Большая ложь пробного брака».

9. . Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем: Родословная моей семьи Мое детство Мои брат и сестра Мои бабушки и дедушки

10. 2. Напишите мини-сочинение на тему: Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья

11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»

12. Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья»

13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»

14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта...»
15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.
16. Сделайте слайд-фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ-топ» на основе своих детских фотографий.