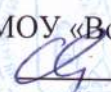


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
МОУ «Вохомская СОШ»  
Протокол № 5 от «13» 01. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Вохомская СОШ»  
 /Е.П.Окуловская/  
Приказ № 68 от «16» 01. 2023г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о предметной неделе**

### **1. Общие положения**

Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральными государственными образовательными стандартами общего и Уставом МОУ «Вохомская СОШ».

Школьные предметные недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

#### **Задачи предметной недели**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### **2. Организация и порядок проведения предметной недели**

Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

Тематика предметной методической недели (декады) определяется на

заседании МО в начале учебного года и является единой.

План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УМР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий

Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.

Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

В рамках предметной недели могут проводиться: предметные

- олимпиады, викторины;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели и между параллелями; мастер-классы лучших учителей учебного заведения;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия.

Варианты форм проведения предметной недели (декады):

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов; общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УМР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

### **3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель.**

За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой

за высокий уровень организации и проведения предметной недели.

Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями индивидуальных достижений в портфолио обучающегося.

#### **4. Подведение итогов предметной недели.**

По итогам предметной недели наиболее активные ее участники награждаются памятными призами или грамотами (учителя – премиями).

По окончании предметной недели на заседании предметного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

По итогам предметной недели заместителю директора школы, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы и сценарий открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели.

#### **5. Заключительный раздел.**

Настоящее положение является нормативным локальным актом и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава Школы.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования Школы, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Школы.

Настоящее положение рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета, согласуется с ПК школы и утверждается директором Школы.

Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОУ «Вохомская СОШ» и иными локальными нормативными актами Школы.

## Приложение 1

### План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели \_\_\_\_\_ Эпиграф \_\_\_\_\_

Цель проведения недели \_\_\_\_\_

#### Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: \_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? \_\_\_\_\_

3. Какие мероприятия не удалось и почему? \_\_\_\_\_

4. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели? \_\_\_\_\_

5. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? \_\_\_\_\_

6. Предложения и пожелания на будущее. \_\_\_\_\_

7. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе: \_\_\_\_\_

Класс	Мероприятие	Количество участников

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

1. Предметные вечера;
2. Защита стенных газет классов по теме недели;
3. Интеллектуальные марафоны по предметам;
4. Конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
5. Литературные гостиные;
6. Квны по теме недели;
7. Защита творческих проектов;
8. Встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
9. Встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
10. Театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

1. Открытые уроки;
2. Методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
3. Конференции по темам самообразования;
4. Защита педагогического, методического проекта;
5. Проблемный семинар;
6. Методический капустник;
7. Творческая презентация;
8. Авторская мастерская;
9. Круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.