

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской области

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор школы**

**Е.П.Окуловская**

*приказ №71 от 21.12.2021г.*

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального образовательного учреждения  
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской  
области**

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**муниципальное общеобразовательное учреждение «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области**

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Костромская область, п.Вохма, ул.Советская, д.70**

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Тел. 8(49450)2-15-60

Факс

8(49450)2-15-39

e-mail

school-voh@yandex.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	19 августа 2019 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии №64-21/П, выдана 07.10.2021 г., ИНН с приложениями:44П01 №0001711

1.5. Директор образовательного учреждения – Окуловская Елена Павловна

1.6. Заместители директора

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора	Жаравина Людмила Николаевна	5 – 9 классы	Учитель русского языка и литературы		
2	Заместитель директора	Буцукина Светлана Александровна	1 – 4 классы, ГПД	Учитель начальных классов		
3	Заместитель	Будилова Наталя Геннадьевна	10 – 11 классы	Учитель математики		
4	Заместитель директора	Чигарева Галина Петровна	Воспитательная работа	Учитель русского языка и литературы		

1.7. Сведения об основной образовательной программе ОО – (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана)

**основная образовательная программа начального общего образования**  
принята\_\_\_утверждена\_\_\_рассчитана на 4-летний срок освоения

**основная образовательная программа основного общего образования**  
принята\_\_\_утверждена\_\_\_рассчитана на 5-летний срок освоения

*основная образовательная программа среднего общего образования*  
принята \_\_\_ утверждена \_\_\_ рассчитана на 2-летний срок освоения

## **Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах**

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации \_\_\_ 19 августа 2019 года \_\_\_\_\_

2.2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения:

дата регистрации (если таковые имеются) \_\_\_\_\_

ОГРН \_\_\_ 1024402432757 \_\_\_\_\_

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия \_\_\_ 44 \_\_\_ № \_\_\_ 000834379 \_\_\_\_\_

дата регистрации \_\_\_ 25 февраля 2013 года ОГРН \_\_\_ 1024402432757 \_\_\_\_\_

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия \_\_\_ 44 \_\_\_ № \_\_\_ 000883412 \_\_\_ дата регистрации \_\_\_ 31.01.1997 \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_ 4410001460 \_\_\_\_\_

2.5. Свидетельство о гос.регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия \_\_\_ АБ \_\_\_ № \_\_\_ 435673 \_\_\_ дата регистрации \_\_\_ 02.12.2010 г. \_\_\_\_\_

2.6. Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия \_\_\_ 44-44-09\065\2008-282 № дата регистрации \_\_\_ 29.10.2015 г. \_\_\_\_\_

2.7. Договор с Учредителем:

Учредитель(учредители) \_\_\_\_\_

дата подписания \_\_\_\_\_

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 64-2/П \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_ 07.10.2021 г. \_\_\_\_\_

2.9. Основная образовательная программа образовательного учреждения:

**основная образовательная программа начального общего образования**

принята (кем) \_\_\_ педагогическим советом МОУ «Вохомская СОШ»

дата и № протокола \_\_\_ 28.08.2015 №1

утверждена приказом директора, дата и № приказа \_\_\_ 28.08.2015 №62

**основная образовательная программа основного общего образования**

принята (кем) \_\_\_ педагогическим советом МОУ «Вохомская СОШ»

дата и № протокола \_\_\_ 30.08.2013 №1

утверждена приказом директора, дата и № приказа \_\_\_ 30.08.2013 №50

**основная образовательная программа среднего общего образования**

принята (кем) \_\_\_ педагогическим советом МОУ «Вохомская СОШ»

дата и № протокола \_\_\_ 28.08.2017 №1

утверждена приказом директора, дата и № приказа \_\_\_ 01.09.2017 №23\2

3. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

\_\_\_ Платные услуги не осуществляются \_\_\_\_\_

Цель работы школы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики страны;
  - обеспечение единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития школы:
- Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
  - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
  - Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
  - Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
  - Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года/1-4кл
Основное общее образование	5 лет/5-9кл
Среднее общее образование	2 года/10-11кл

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, обучающимся в МОУ «Вохомская СОШ».

#### **Анализ результатов качества обучения.**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	57												
2	66	65	10	35	1	6				1	1		
3	55	53	8	26	3	8				2		2	
4	61	60	10	25	1	2				1		1	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>239</b>	<b>178</b>	<b>28</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>16</b>				<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5	77	75	4	26		7				1		1	

6	57	57	3	18	1	3							
7	52	52	3	14		5							
8	66	66	4	22		4							
9	64	64	5	22		3							
<b>5-9 кл.</b>	<b>316</b>	<b>314</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>22</b>				<b>1</b>		<b>1</b>	
10	31	27	1	10		2				3	1	1	1
11	31	31	3	10		5							
<b>10-11 кл.</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>7</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>617</b>	<b>550</b>	<b>51</b>	<b>208</b>	<b>6</b>	<b>45</b>				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Уровень качества знаний по предметам в 5-11 классах (рассчитывается по формуле: количество «4» и «5» разделить на общее количество детей и умножить на 100%) показал следующие результаты:

Предметы	% качества по предмету в 2020-2021 уч. году	
	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	58,4	73,8
Литература	74,3	75,4
Математика	50,3	61,3
Физика	68,7	62,3
Информатика	74,2	60,7
История	70,2	72,1
Обществознание	69,5	88,5
Иностранный язык	63,2	60,7
Биология	69,5	83,6
География	77,8	88,5
Химия	63,8	73,8
Физкультура	99,0	100
Технология	99,2	100

#### Уровень качества по предметам в начальной школе (4 класс)

Предметы	% качества по предмету в 2020-2021 уч. году	% качества по предмету в 2019-2020 уч. году
Русский язык	59,0	72,7
Литературное чтение	82,0	92,2
Математика	73,8	75,3
Окружающий мир	77,0	88,3

#### Итоги региональных контрольных работ в 2020 -2021 учебном году

Предмет	Дата проведения	Класс	Уровень успеваемости	Уровень качества	Средний балл
Физика	13.04.21г.	10	92,59	14,81	3,11
Биология	15.04.21г.	10	100	56	3,6
Химия	20.04.21г.	10	88,89	22,22	3,11
Итоговое сочинение	28.04.21г.	10	67/57	60/23,5	3,25
Математика	22.10.20г.	10	89,66	17,24	3,1
Русский язык	27.10.20г.	10	100	75	4,04
Информатика	03.12.20г.	10	100	40,74	3,52

#### Итоги всероссийских проверочных работ в 2020 -2021 учебном году

Предмет	Дата проведения	Класс	Уровень успеваемости	Уровень качества	Средний балл
Математика	07.04.21	4	96,55	87,93	4,26
Русский язык	13-14.04.21	4	98,18	70,91	3,98
Окружающий мир	20.04.21	4	100	88,46	4,13

Математика	07.04.21	5	92,65	22,06	3,18
Русский язык	13.04.21	5	84,85	31,82	3,23
История	21.04.21	5	95,59	60,29	3,71
Биология	27.04.21	5	97,26	23,29	3,23
Математика	20.04.21	6	92,59	25,93	3,19
Русский язык	27.04.21	6	88,46	34,62	3,31
География	07.04.21	6а	100	86,67	4,20
Биология	08.04.21	6бв	94,12	17,65	3,12
История	14.04.21	6а	100	100	4,62
Обществознание	14.04.21	6бв	94,44	36,44	3,39
Русский язык	27.04.21	8	89,29	25	3,21
Обществознание	13.04.21	8б	78,95	26,32	3,05
География	13.04.21	8в	100	55	3,7
История	13.04.21	8а	100	87,5	4,17
Биология	08.04.21	8а	100	73,08	3,88
Химия	08.04.21	8в	94,74	68,42	3,89
Физика	07.04.21	8б	94,74	26,32	3,21
География	16.03.21	10	100	67,86	3,82
Химия	16.03.21	11	100	65,22	3,78
История	12.03.21	11	100	92,31	4,31
Биология	18.03.21	11	100	58,82	3,65
Биология	30.04.21	7	100	24,49	3,24
Английский язык	26-27.04.21	7	86,36	31,82	3,27
Немецкий язык	26-27.04.21	7	91,67	16,67	3,12
История	19.04.21	7	96	32	3,30
Физика	21.04.21	7	91,30	41,30	3,37
Математика	09.04.21	7	91,11	22,22	3,13
Русский язык	07.04.21	7	91,3	45,65	3,39
Математика	20.04.21	8	90,62	23,44	3,14
Обществознание	13.04.21	7	97,96	91,84	4,53
География	15.04.21	7	100	91,84	4,61

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.**

#### **1. Итоги экзаменов:**

Выпускников, не явившихся на экзамены нет. Выпускников, не допущенных к итоговой аттестации - нет. Со справкой окончивших школу выпускников нет.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2020-2021 учебный год**

#### **• в форме ОГЭ**

№	Предмет	Всего сдавало	Получили отметку				Средняя оценка		
			5	4	3	2	По школе	По району	По области
1.	Русский язык	56	21	20	15	0	4,11	4,03	3,99
2.	Математика	55	7	22	26	0	3,65	3,60	3,36
3.	Обществознание КР	8	2	1	5	0	3,62	3,50	3,61
4.	Химия КР	4	2	1	1	0	4,25	4,17	4,26

5.	Биология КР	15	0	8	7	0	3,53	3,48	3,72
6.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	История КР	3	0	3	0	0	4,0	4,0	3,80
8.	География КР	21	5	11	5	0	4,0	4,14	3,74
9.	Информатика КР	3	0	0	3	0	3,0	3,25	3,70
10.	Английский язык КР	1	0	1	0	0	4,0	4,0	4,16
11.	Немецкий язык КР	1	0	0	1	0	3,0	3,0	3,71

• в форме ГВЭ

№	Предмет	Всего сдавало	Получили отметку				Средняя оценка		
			5	4	3	2	По школе	По району	По области
1.	Русский язык	4	0	1	3	0	3,25		
2.	Математика	4	0	1	3	0	2,75		

• В форме ЕГЭ

№	Предмет	Всего сдавало	Количество НЕУД	Средний балл		
				По школе	По району	По области
1.	Русский язык	30	-	62,6	62,97	72,84
2.	Математика (база)	-	-	-	-	-
3.	Математика (профиль)	20	-	49,5	47,68	56,32
4.	Химия	6	-	52,3	51,67	55,31
5.	Биология	11	1	46,3	44,50	52,41
6.	Физика	6	1	43,2	43,43	53,64
7.	История	4	-	51,25	51,25	57,81
8.	Обществознание	14	2	52,6	51,5	57,64
9.	Литература	1	-	59,0	59,0	59,09
10.	Информатика	2	-	44,0	44,0	63,84

• в форме ГВЭ

№	Предмет	Всего сдавало	Получили отметку				Средняя оценка		
			5	4	3	2	По школе	По району	По области
1.	Русский язык	1	0	0	1	0	3		
2.	Математика	1	0	1	0	0	4		

**Анализ предметов по выбору, 11 класс, МОУ «Вохомская СОШ», в %**

формы проведения	русский язык	математика профиль	информатика	химия	биология	обществознание	история	физика	литература
ЕГЭ	100	66,7	6,7	20,0	36,7	46,7	13,3	20,0	3,3
Средний балл по школе	62,6	49,5	44,0	52,3	46,3	52,6	51,25	43,2	59,0

### Анализ предметов по выбору, 9 класс, МОУ «Вохомская СОШ», в %

Формы проведения	русский язык	математика	информатика КР	химия КР	биология КР	обществознание КР	история КР	английский язык КР	немецкий язык КР	география КР
ОГЭ	87,5	85,9	4,7	6,25	23,4	12,5	4,7	1,6	1,6	32,8
Средняя оценка по школе	4,11	3,65	3,0	4,25	3,53	3,62	4,0	4,0	3,0	4,0

В течение учебного года педагоги организовали индивидуально-групповые занятия с учащимися, где изучались задания по экзаменационным материалам выбранного на итоговую аттестацию предмета. Со стороны администрации проводились контрольные срезы знаний. Выявленные проблемы, типичные ошибки учащихся обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР, на заседаниях школьных методических объединений. Администрация посещала уроки в выпускных классах, прослеживая подготовку к экзаменам. При анализе результатов итоговой аттестации необходимо отметить, что вся подготовительная работа была проведена целенаправленно.

#### Результаты ЕГЭ выпускников по диапазонам баллов

Доля участников, набравших балл ниже минимального

Предмет	2019, %	2019, Кол-во	2020, %	2020 Кол-во	2021 %	2021 Кол-во
11 - Русский язык:	0	0 из 38	0	0 из 25	0	0 из 30
11 - Математика:	2,63	1 из 38	0	0 из 22	0	0 из 20
11 - Физика:	0	0 из 12	11,1	1 из 9	16,7	1 из 6
11 - Химия:	0	0 из 8	0	0	0	0 из 6
11 - Биология:	0	0 из 10	0		16,7	1 из 6
11 - История:	0	0 из 6	0		0	
11 - География:	0	0 из 2	0		-	
11 - Английский яз	-	-	-		-	
11 - Немецкий яз	-	-	-		-	
11 Французскийяз	-	-	-		-	
11 – Обществознание:	18,75	3 из 16	0		15,4	2 из 13
11 - Информатика:	0	0 из 9	-		0	
11 - Литература:	-	-	-		0	

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов

Предмет	2019, %	2019, Кол-во	2020,%	2020 Кол-во	2021,%	2021 Кол-во
11 - Русский язык:	10,53	4 из 38	12	3 из 25	36,7	11 из 30
11 - Математика:	50	19 из 38	40,9	9 из 22	75,0	15 из 20
11 - Физика:	80	12 из 15	66,7	6 из 9	83,3	5 из 6



11 - Химия:	62,5	5 из 8	83,3	5 из 6	83,3	5 из 6
11 - Биология:	83,3	10 из 12	100	4 из 4	72,7	8 из 11
11 - История:	50	3 из 6	66,7	2 из 3	100	4 из 4
11 - География:	50	1 из 2			-	
11 - Английский язык:	-	-	100	1 из 1	-	
11 - Немецкий язык:	-	-			-	
11 - Французский язык:	-	-			-	
11 – Обществознание:	56,25	9 из 16	44,4	4 из 9	84,6	11 из 13
11 - Информатика:	55,6	5 из 9			100	2 из 2
11 - Литература:	-	-			100	1 из 1

### Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов

Предмет	2019, %	2019, Кол-во	2020, %	2020 Кол-во	2021, %	2021, кол-во
11 - Русский язык:	57,9	22 из 38	56	14 из 25	53,3	16 из 30
11 - Математика:	41,2	14 из 34	54,5	12 из 22	25,0	5 из 20
11 - Физика:	16,7	2 из 12	22,2	2 из 9		
11 - Химия:	37,5	3 из 8			16,7	1 из 6
11 - Биология:	20	2 из 10	33,3	1 из 3	18,2	2 из 11
11 - История:	50	3 из 6	33,3	1 из 3	0	
11 - География:	50	1 из 2			-	
11 - Английский язык:	-	-			-	
11 - Немецкий язык:	-	-			-	
11 - Французский язык:	-	-			-	
11 – Обществознание:	37,5	6 из 16	33,3	3 из 9	0	
11 - Информатика:	33,3	3 из 9			0	
11 - Литература:	-	-			0	

### Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов

Предмет	2019, %	2019, Кол-во	2020 %	2020 Кол-во	2021, %	2021, кол-во
11 - Русский язык:	28,9	11 из 38	36	9 из 25	6,7	2 из 30
11 - Математика:	2,9	1 из 34	4,5	1 из 22	0	
11 - Физика:	8,3	1 из 12			0	
11 - Химия:	0	0 из 8			0	
11 - Биология:	0	0 из 10			0	
11 - История:	0	0 из 6			0	
11 - География:	0	0 из 2			-	

11 - Английский язык:	-	-			-	
11 - Немецкий язык:	-	-			-	
11 - Французский язык:	-	-			-	
11 - Обществознание:	6,25	1 из 16	22,2	2 из 9	0	
11 - Информатика:	11,1	1 из 9			0	
11 - Литература:	-	-			0	

**Распределение выпускников по направлению дальнейшего образования ( в %).**

Уч год	9 класс		11 класс		
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в профессиональные средние учебные заведения	Поступили в профессиональные средние учебные заведения	Поступили в высшие учебные заведения	Работа, армия
2018/19	62	38	26	74	0
2019/20	56	44	25	73	2
2020/21	45	55	16	75	9

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2020-21 учебном году проводились следующие мероприятия по работе с одаренными детьми:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, география, биология, химия, физика, информатика, технология, обществознание, истоки.
- дистанционные конкурсы и олимпиады «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру» и т.д.
- Предметные недели
- Фестиваль проектов.
- Работа школьных кружков и секций
- Обучение учащихся в Центре одаренных школьников в г.Костроме.

**Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников;**

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).**

Предмет	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров 4 классов	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский				63	8	4	12
Астрономия				0	0	0	0
Биология				62	22	13	35
География				73	10	8	18
Информатика				15	0	2	2
История				287	26	29	55
МХК				0	0	0	0
Литература				49	8	6	14

Математика	30	3	6	200	17	15	32
Немецкий				34	5	4	9
ОБЖ				47	6	13	19
Обществознание				186	18	20	38
Право				13	0	1	1
Русский	24	3	6	86	13	14	27
Технология				21	6	12	18
Физика				12	4	2	6
Физическая культура				68	16	13	29
Французский				0	0	0	0
Химия				73	12	12	24
Экология				0	0	0	0
Экономика				3	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1292</b>	<b>171</b>	<b>168</b>	<b>339</b>

#### Результаты муниципального этапа олимпиады.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский	8	2	2
Биология	10	1	4
География	9	4	4
История	14	2	5
Литература	7	0	0
Математика	18	0	1
Немецкий	7	0	0
ОБЖ	16	1	3
Обществознание	10	3	2
Русский язык	12	0	1
Технология	6	0	1
Физика	4	2	2
Физическая культура	21	0	6
Химия	8	1	2
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>33</b>

#### Вывод:

1. Подобные результаты свидетельствуют об объективности отбора участников на школьном этапе всероссийской олимпиады.
2. В методических объединениях проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.
3. Одни и те же ученики принимают участия в разных олимпиадах, что не дает качественно подготовиться к олимпиадам и сокращение количества учащих.

**Предметные конкурсы и олимпиады** развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность, развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир. Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Учащиеся школы принимают участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Конкурс	Предмет	Уровень	Классы	Количество участников	Количество победителей
---------	---------	---------	--------	-----------------------	------------------------

Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык, литература	всеросс	2-11	5	1
АПК (агропромышленный конкурс)	Биология	региональн	8-10	2	-
«Русский медвежонок»	Русский язык	междунар	2-11	72	
«КИТ»	Информатика	междунаро дн	2-11	31	
«Эврика»	Математика	всеросс	2-10	22	
«ХимБи»	География, биология	всеросс	5-8	10	
«Биология вокруг нас»	биология	регион	5-7	2	
Интеллектуальный конкурс «ТалантИкс» «Пиши правильно»	Русский язык	всероссийс	2	1	1
Олимпиада по немецкому языку	Немецкий язык	всероссийс	5	1	1
«Лингвист»	Русский язык, ангяз, нем язык	междунаро дний	5-10	53	14
Весенняя олимпиада по обществознанию	обществознание	междунар	5-11	10	5
Онлайн -олимпиада Учи.ру	Русский язык	всероссийс к	1-4	4	2
Онлайн-олимпиада «Плюс»	Математика	всероссийс к	1-4	2	
Дистанционная олимпиада по химии «Инфоурок»	Химия	междунаро дн	8-11	12	6

Для расширения кругозора учащихся по предметам, развития познавательного интереса, формирования метапредметных УУД в течение учебного года было проведено 8 предметных недель по русскому языку и литературе, математике, информатике и физике, неделя естественных наук, иностранных языков, истории и обществознания, здоровья и спорта, ОБЖ, неделя начальных классов, неделя краеведения, неделя финансовой грамотности. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Все предметные недели были проведены в сроки, согласно утвержденному графику.

**Динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие и были победителями и призёрами**

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий		
		2018-2019	2019 -2020	2020 - 2021
1.	Муниципальный уровень	18	12	36
2.	Региональный уровень	12	10	18
3.	Всероссийский уровень	4	4	4
4.	Международный уровень	2	2	1

<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>59</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

Обучающиеся проявляли активность в спортивных мероприятиях

Год	Спортивные мероприятия	Участие в соревнованиях	Призовые места	Спортивные секции
2018-2019	28	220 человек	25	12
2019-2020	20	150 человек	15	12
2020-2021	24	170чел	30	9

### **Анализ кадрового обеспечения по всем реализуемым образовательным программам, направлениям подготовки обучающихся.**

#### **Кадровая политика:**

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 54 педагога, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, логопед.

#### **Профессиональное образование**

Характеристика	Содержание	Показатель, чел.	Показатель, %
<b>Уровень образования</b>	Высшее педагогическое образование	41	75
	Среднее профессиональное образование	13	24
	Педагогическое образование	52	96
<b>Квалификационные категории</b>	Высшая квалификационная категория	20	37
	Первая квалификационная категория	29	53
	Не имеют квалификационной категории	5	10
<b>Награждения</b>	Знак «Отличник народного просвещения»	2	3
	Знак «Почетный работник общего образования»	5	9
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	31	57
	Почетная грамота Департамента образования и науки	48	89

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Педагогический стаж большинства членов коллектива составляет более 20 лет.

#### **Прохождение КПК за последние 3 года (сравнительная таблица).**

	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020- 21</b>
КПК (всего)	52/52	48/48	54/54
	100 %	100 %	100 %
КПК по предметам (факт)	100 %	100 %	100 %
КПК по актуальным проблемным вопросам	100 %	100 %	100 %

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс методических материалов работников образования Костромской области	Региональный	1 место 2 место участие участие

Учитель года	Муниципальный	1 место Участие Участие
Учитель года	Региональный	Участие
Самый классный классный	Муниципальный	Участие
Конкурс педагогических проектов	Муниципальный	1 место 2 место участие
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021	Региональный	Участие
Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания ОО в номинации «Рабочая программа воспитания».	Региональный	Участие
Презентация к уроку. Современные технологии в процессе обучения		1 место
ГЛОБУСКОНКУРС, «Лучшая презентация»		2 место
«Педагогические таланты России», Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода).		1 место
Всероссийский, дистанционно, «Продленка». Тема работы «Дети без опасности»		Участие

### Выступления учителям по актуальным вопросам обучения и воспитания

	Темы выступлений
<b>Педагоги начальных классов</b>	«Работа учителя с цифровым образовательным сервисом «Учи.ру»
	«Работа учителя с цифровым образовательным сервисом «РЭШ»
	«Работа учителя с цифровым образовательным сервисом «ЯКласс»
	«Работа учителя с цифровым образовательным сервисом «Яндекс Учебник»
	«Системы работы использования дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности»
	Использование образовательных платформ при дистанционном обучении.
	Система оценивания и диагностические карты формирования УУД в 1-4 классах.
	Применение технологии «Развитие критического мышления» в образовательном процессе., мастер-класс
<b>Учителя русского языка и литературы</b>	«Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы».
	«Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы».
	Способы и средства осуществления обратной связи учителя с учащимися в дистанционном формате обучения.

	Использование интерактивной тетради SkySmart на уроках русского языка при дистанционном формате обучения.
	Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, структура, содержание смысловых частей и связей между ними».
	Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9,11 классах: мифы и реальные рекомендации.
	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.
<b>Учителя математики, физики и информатики</b>	Методические рекомендации по преподаванию информатики
	Использование онлайн сервисов на уроках математики при дистанционном формате обучения.
	Создание Google- форм для проведения опросов.
	Использование авторской мастерской Л.Л. Босовой в преподавании информатики.
	Опыт работы по подготовке к ГИА.
	Возможности платформы Zoom для образовательного процесса.
<b>Учителя иностранного языка</b>	Применение ДОТ в образовательном процессе.
	Анализ результатов оценочных процедур по иностранному языку (ЕГЭ, ОПР, ВПР)
<b>Учителя физической культуры</b>	Особенности работы с детьми с ОВЗ.
	Особенности преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения.
<b>Учителя биологии, химии, географии</b>	Методические рекомендации для учителей по организации преподавания биологии в 2020-2021 уч.году.
	Методические рекомендации для учителей по организации преподавания географии в 2020-2021 уч.году.
<b>Учителя истории и обществознания</b>	Возможности платформы Discord для образовательного процесса.
	Возможности платформы РЭШ на уроках истории и обществознания в условиях дистанционного обучения.
	Использование возможностей онлайн сервисов в воспитательной работе в условиях дистанционного обучения.
	Особенности преподавания уроков биологии в условиях дистанционного обучения.
	Работа с историческими источниками.
	Новые изменения в ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

В школе создана система психолого-педагогической поддержки различных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, работает учитель логопед, психолог, социальный педагог, обеспечивающие оказание психолого-педагогической, логопедической помощи, проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий.

### ***Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество кабинетов с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 34, компьютерных классов - 1, производственных мастерских - 1, спортивный зал –2, столовая- 1, информационно-библиотечный центр-1.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Персональные компьютеры: 104

Из них:

Ноутбуки -70,

Планшетный компьютер-1

Мультимедийные проекторы – 34

Интерактивные доски – 9

Принтеры – 28

Сканеры – 6

МФУ- 22.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 5 рабочих мест для администрации, секретарь-1.

**Библиотечный фонд составляет – 17 676 экз. в т.ч.:**

фонд методической литературы - 2 312 экз.

фонд художественной литературы – 6 174 экз.

фонд справочной литературы – 533 экз.

фонд учебников – 8 657 экз.

Количество читателей ИБЦ - 734 чел.

из них учащихся - 640 чел.

педагогических работников - 59 чел.

прочих читателей - 35 чел.

Книговыдача:

Общая - 20 308 экз.

Методическая литература (в помощь преподаванию предметов) - 11 342 экз.

Художественная литература – 5 299 экз.

Детская литература – 2 847 экз.

Справочная литература - 820 экз.

**Вывод:** систематическая и качественная работа педагогов школы с учащимися по предметам в урочной и внеурочной деятельности обеспечила хорошие показатели подготовки учащихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней. Задача по обеспечению непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей выполнена.

#### ***Раздел 4. Оценка системы управления образовательной организации***

Управление МОУ «Вохомская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Окуловская Елена Павловна	Директор
2.	Жаравина Людмила Николаевна	Заместитель директора
3.	Буцукина Светлана Александровна	Заместитель директора п
4.	Будилова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора
5.	Чигарева Галина Петровна	Заместитель директора по ВР
6.	Жаравин Сергей Николаевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Татаринова Татьяна Вячеславовна	Главный бухгалтер
8.	Ирисова Лариса Викторовна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Вохомская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Вохомская СОШ». Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Управляющим советом школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. В школе осуществляется проект «Школьный президент». Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

**Вывод:** организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### ***Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса***

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 06-16/0 № 0000561), школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

<b>Наименование программ</b>	<b>Срок реализации</b>
Начальное общее образование	4 года/1-4кл
Основное общее образование	5 лет/5-9кл
Среднее общее образование	2 года/10-11кл

Структура и содержание каждой основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит:

- для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;
- для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков, физической культуры (в соответствии с Уставом школы).

#### ***Особенности образовательного процесса***

Основными направлениями в учебно-воспитательном процессе выбраны:

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение качества образования.

- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Учебный план МОУ «Вохомская СОШ» разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В 10 и 11 классе обучение осуществляется по универсальному профилю.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

#### ***Раздел 6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию***

В заключение Отчета делаются выводы (с учетом выводов по разделам), на основании которых определяются цели и задачи деятельности образовательной организации на следующий отчетный период, определяются приоритетные направления деятельности и потенциал развития образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Методика расчета</b>
1.	Образовательная деятельность		Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.1	Общая численность учащихся	человек	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	214 38,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 9,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	638 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	40 75,5%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39 73,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 24,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 22,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45 85%
1.29.1	Высшая	человек/%	18 34%
1.29.2	Первая	человек/%	27 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22 41,5%
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 15,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 100%
2.	Инфраструктура		Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	109
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12349 19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	Да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет Да Да Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	89 14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2455 3,85