

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

_____ *Е.П.Окуловская*

приказ №1 от 30 августа 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального образовательного учреждения
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской
области

п.Вохма 2024 г

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Вохомская средняя
общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района
Костромской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Костромская область, п.Вохма, ул.Советская, д.70

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Тел. 8(49450)2-15- Факс 8(49450)2-15-39 e-mail school-voh@yandex.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	19 августа 2019 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии №64-21/П, выдана 07.10.2021 г., ИНН с приложениями:44П01 №0001711

1.5. Директор образовательного учреждения – Окуловская Елена Павловна

1.6. Заместители директора

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора	Жаравина Людмила Николаевна	5 – 9 классы	Учитель русского языка и литературы		
2	Заместитель директора	Буцукина Светлана Александровна	1 – 4 классы, ГПД	Учитель начальных классов		
3	Заместитель	Будилова Наталья	10 – 11 классы	Учитель		

		Геннадьевна		математики		
4	Заместитель директора	Чигарева Галина Петровна	Воспитательная работа	Учитель русского языка и литературы		

1.7. Сведения об основной образовательной программе ОО – (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана)

основная образовательная программа начального общего образования
 принята___утверждена___рассчитана на 4-летний срок освоения
основная образовательная программа основного общего образования
 принята___утверждена___рассчитана на 5-летний срок освоения

основная образовательная программа среднего общего образования
 принята___утверждена___рассчитана на 2-летний срок освоения

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации ___19 августа 2019 года_____

2.2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения:

дата регистрации (если таковые имеются) _____
 ОГРН___1024402432757_____

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 44_____№_000834379_____

дата регистрации ___25 февраля 2013 года ОГРН___1024402432757_____

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия__44__№_000883412__датарегистрации_31.01.1997_____
 ИНН__4410001460_____

2.5. Свидетельство о гос.регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия__АБ__№__435673__дата регистрации__02.12.2010 г._____

2.6. Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия__44-44-09\065\2008-282 №датарегистрации__29.10.2015 г._____

2.7. Договор с Учредителем:

Учредитель(учредители) _____
 дата подписания _____

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 64-2/П_
 дата выдачи___07.10.2021 г._____

2.9. Основная образовательная программа образовательного учреждения:

основная образовательная программа начального общего образования
 принята (кем)___педагогическим советом МОУ «Вохомская СОШ»

дата и № протокола __31.08.2023 №1

утверждена приказом директора, дата и № 99 приказа_31.08.2023

основная образовательная программа основного общего образования

принята (кем) __педагогическим советом МОУ «Вохомская СОШ»

дата и № протокола __31.08.2023 №1

утверждена приказом директора, дата и №99 приказа__31.08.2023

основная образовательная программа среднего общего образования

принята (кем) __ педагогическим советом МОУ «Вохомская СОШ»

дата и № протокола __31.08.2023 №1

утверждена приказом директора, дата и № 99 приказа__31.08.2023

3. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

__Платные услуги не осуществляются__

Цель работы школы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики страны;
 - обеспечение единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития школы:
- Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
 - Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
 - Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
 - Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Отчет по итогам 2023-24 учебного года

МОУ «Вохомская СОШ»

1. Уч-ся на начало года –617
2. Уч-ся на конец года –611 , выбыло в течение года -17 ; прибыло – 11 .
3. Выпускников 9 классов – 54
4. Выпускников 11 классов – 24
5. Закончили на «отлично» (количество) – 52
6. Закончили на «4» и «5» (количество) - 237
7. Имеют одну «3»(количество) –37
8. Оставлены на второй год: всего – 7(пролангация):
9. Переведены в следующий класс с академической задолженностью -8
10. Получают аттестат с отличием в 9 классе в этом учебном году - 0
11. Планируется с аттестатом с отличием в 2024-25 году -3
12. Не допущены к экзаменам – 0
13. Планируется медалистов в 2024-25 уч.год – 5 (медаль 1 степени):
14. Кол-во заочников в 2023-24 г. –0 , планируется в следующем учебном году - 0
15. Кол-во детей-инвалидов всего в 2023-24 г. -10 чел, по классам – 1 кл-2 чел, 4 кл-1 чел, 6кл- 2 чел, 8кл- 3чел, 9кл-1чел, 10 кл- 1 чел.
16. Количество детей с ОВЗ на конец учебного года – 72 чел

- количество детей с ОВЗ по уровням :1-4 кл.- 43чел, 5-9 кл. -28чел, 10-11 кл-1чел.
17. Планируют обучение в 10 классе в 2024-25 учебном году - 35 чел

18. Планируемое количество первоклассников в 2024-25 г. – 60 чел

1. Качество подготовки обучающихся в 2023-2024 уч. году.

1.1.Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся на базовом уровне в 2023-2024 уч. году(в%)

Показатели	%
Доля обучающихся НОО, освоивших образовательную программу на базовом уровне	98
Доля обучающихся НОО, у которых сформированы личностные УУД на базовом уровне	98
Доля обучающихся НОО, у которых сформированы познавательные УУД на базовом уровне	94
Доля обучающихся НОО, у которых сформированы регулятивные УУД на базовом уровне	93
Доля обучающихся НОО, у которых сформированы коммуникативные УУД на базовом уровне	95
Доля обучающихся ООО, освоивших образовательную программу на базовом уровне	99
Доля обучающихся ООО, у которых сформированы личностные УУД на базовом уровне	100
Доля обучающихся ООО, у которых сформированы познавательные УУД на базовом уровне	98
Доля обучающихся ООО, у которых сформированы регулятивные УУД на базовом уровне	97
Доля обучающихся ООО, у которых сформированы коммуникативные УУД на базовом уровне	100
Доля обучающихся СОО, освоивших образовательную программу на базовом уровне	97
Доля обучающихся СОО, у которых сформированы личностные УУД на базовом уровне	100
Доля обучающихся СОО, у которых сформированы познавательные УУД на базовом уровне	97
Доля обучающихся СОО, у которых сформированы регулятивные УУД на базовом уровне	99
Доля обучающихся СОО, у которых сформированы коммуникативные УУД на базовом уровне	100

1.2.Уровень качества образовательных результатов обучающихся

в 2023-2024 учебном году

1.2.1.Уровень качества образовательных результатов по предметам в 4 классах (Доля обучающихся в %)

предметы	Вохомская СОШ
Русский язык	64,7
Литературное чтение	88,2
Математика	70,6
Окружающий мир	78,4

**1.2.3.Уровень качества образовательных результатов по предметам
в 5-9 классах(Доля обучающихся в %)**

предметы	%
Русский язык	58,1
Литература	67,2
Математика	54,7
Физика	58,6
Информатика	61,6
История	59,7
Обществознание	68,4
Иностранный язык	62,1
Биология	78,4
География	76,4
Химия	73,0

**1.2.4.Уровень качества образовательных результатов по предметам в 10-11
классах(Доля обучающихся в %)**

предметы	%
Русский язык	77,0
Литература	82,0
Математика	74,2
Физика	58,6
Информатика	85,2
История	90,0
Обществознание	90,0
Иностранный язык	78,7
Биология	85,2
География	88,5
Химия	81,7

1.3. Обеспечение объективности оценочных процедур (да/нет, или %, или дописать)

показатели	
Информация о графике проведения оценочных процедур доступна: -для обучающихся	да
-для родителей	да
График проведения оценочных процедур размещен на сайте организации	да
Информация о проведении оценочных процедур доведена до сведения родителей на родительских собраниях	да
Информация о проведении оценочных процедур доведена до сведения родителей другим способом	График КР размещен в родительских и ученических чатах в мессенджерах
При проведении оценочных процедур присутствовали общественные наблюдатели: -из числа педагогов, не преподающие в данных классах или	да

администрации школы	
-из числа родителей	нет
Разработаны критерии эффективности работы по профилактике школьной неуспешности	да
Издан приказ о проведении оценочных процедур в текущем уч. году	да
Составлена аналитическая справка ОО по результатам оценочных процедур	да
По результатам анализа приняты меры	Да Учителям-предметникам рекомендовано регулярно проводить мониторинг образовательных результатов, составить для ликвидации пробелов в знаниях ИОМ, проведение ИГЗ
Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки на ГИА (в %)	
Проводятся мероприятия по выявлению необъективности оценки образовательных результатов обучающихся	Да Сопоставление и анализ результатов КР, ВПР и ГИА
Доля педагогов, у которых выявлены признаки необъективности оценки качества подготовки обучающихся (в %)	0

1.4. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся

	Вохомская СОШ
В школе проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов	Да
Проводятся мероприятия, направленные на развитие у педагогов умений анализировать образовательные результаты обучающихся	Да Совещания, семинары, консультации
Проводятся мероприятия, направленные на развитие у педагогов навыков самоанализа педагогической деятельности	Да Консультации, методические рекомендации
По результатам анализа образовательных результатов принимаются управленческие решения и даются адресные рекомендации участникам образовательной деятельности	Да Мониторинги результатов образовательной деятельности, разрабатываются ИОМ
Доля педагогов, организующих работу с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию в %	100%
Доля обучающихся с рисками школьной неуспешности в %	16%
Доля обучающихся, которым рекомендованы и с которыми проводятся дополнительные занятия с целью преодоления рисков школьной неуспешности в %	100%
Доля педагогов, которые проводят дополнительные занятия с обучающимися с рисками школьной неуспешности в %	100%
Количество элективных курсов по выбору обучающихся, направленных на развитие предметных и метапредметных результатов шт.	8
Доля обучающихся 8-11 классов, осваивающих элективные курсы, направленные на развитие предметных и метапредметных результатов в %	33,5%

Доля педагогов, прошедших обучение по формированию функциональной грамотности (КПК, ПДС), в том числе финансовой грамотности в %	85%
Доля педагогов, использующих готовые задания по функциональной грамотности, размещенные в открытом доступе в %	100%
Доля педагогов, самостоятельно разрабатывающих задания по функциональной грамотности в %	60%
Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и владеющих методами работы с обучающимися с ОВЗ в %	100%
Доля педагогов, реализующих ИОМ обучающихся в %	100%

2.Информация об аттестации педагогических кадров

2.1. Аттестация педагогов на 1 июня 2024 года.

Образовательная организация	Всего педагогов	Количество педагогов, имеющих на 1.06.24г.		
		высшую категорию	первую категорию	СЗД
МОУ «Вохомская СОШ»	61	19	28	5

2.2.Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.году

Образовательная организация	Всего педагогов	аттестованы всего	В том числе		
			на высшую категорию	на первую категорию	на СЗД
МОУ «Вохомская СОШ»	61	8	4	2	2

2.3.Список педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории в 2023-2024 уч. году.

ФИО педагога	ОО, должность	Присвоенная категория	Дата аттестации (по протоколу, взять из приказа ДОН)	приказ ДОН № от
Жаравина Людмила Николаевна	МОУ «Вохомская СОШ»	высшая	29.12.2023	№1988 от 29.12.2023
Буцукина Светлана Александровна	МОУ «Вохомская СОШ»	высшая	29.12.2023	№1988 от 29.12.2023
Ваганов Михаил Сергеевич	МОУ «Вохомская СОШ»	высшая	16.02.2024	№ 311 от19.02.2024
Полякова Анна Леонидовна	МОУ «Вохомская СОШ»	первая	16.02.2024	№ 311 от19.02.2024
Хахалкина Ирина Викторовна	МОУ «Вохомская СОШ»	первая	15.03.2024	№462 от 19.03.2024
Сальникова Татьяна Анатольевна	МОУ «Вохомская СОШ»	высшая	12.04.2024	№655 от 16.04.2024

3. Повышение квалификации педагогических кадров в 2023-2024 уч. году

Наименование показателя	Вохомская СОШ
Численность педагогических работников в ОУ	61
Численность педагогов, повысивших квалификацию в 2023-2024 уч. году (один педагог указывается один раз, если прошел и не одни курсы).	28
Численность педагогов, повысивших квалификацию в 2023-2024 уч. году на нескольких курсах (учитывать и тех педагогов, которые учтены в строке выше)	6
Численность педагогических работников, прошедших КПК по профилю педагогической деятельности (учителя по преподаваемым предметам, воспитатели дошк. или по другим должностям-соц педагоги, психологи, логопеды, муз рук.)	13
Численность педагогических работников, прошедших КПК на развитие профессиональных компетентностей например: функциональная грамотность, профилактика деструкт поведения, родит. всеобуч, классное руководство и др.)	14
Численность руководящих работников, прошедших КПК по управленческой деятельности	5
Численность педагогических работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	28
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	2
Общеобразовательная организация приняла участие в программах повышения квалификации управленческих команд (например: Школа Минпросвещения)	нет
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в ОГБОУ ДПО «КОИРО», из них:	0
прошли переподготовку по собственной инициативе	0
прошли переподготовку по производственной необходимости	0
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО), из них:	1
прошли переподготовку по собственной инициативе	0
прошли переподготовку по производственной необходимости	1
Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них:	0
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	0
в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки, из них:	42
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	0
в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	0
в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	42

Численность педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	9 + 12 ВПР
Численность педагогических работников, вошедших в региональный методический актив	2
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в формате стажировки (получивших сертификаты)	42
В организации реализуется целевая модель наставничества педагогических работников (да/нет)	да
Количество педагогов-наставников	5

4. Участие педагогов и руководителей ОО в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч. г.

Наименование показателя	Вохомская СОШ
Общее количество руководящих и педагогических работников	61
Количество участников конкурсов муниципального уровня	8
Доля победителей и призеров конкурсов муниципального уровня от числа участвующих в %	50
Количество участников конкурсов регионального уровня	8
Доля победителей и призеров конкурсов регионального уровня от числа участвующих в %	85
Количество участников конкурсов федерального уровня	2
Доля победителей и призеров конкурсов федерального уровня от числа участвующих в %	0
Количество участников конкурсов международного уровня	0
Доля победителей и призеров конкурсов международного уровня от числа участвующих в %	0

5. Мониторинг системы дополнительного образования детей.

	Наименование показателя	Вохомская СОШ
1	Общее количество обучающихся, осваивающих программы ДО	361
2	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества обучающихся в ОО	58
3	Количество программ ДО технической направленности	5
4	Доля обучающихся, охваченных программами ДО технической направленности, от общего количества обучающихся, осваивающих программы ДО	12
5	Количество программ ДО естественнонаучной направленности	1

- **в форме ГВЭ**

№	Предмет	Всего сдавало	Получили отметку				Средняя оценка		
			5	4	3	2	По школе	По району	По области
1.	Русский язык	4	1	-	3	-	3,5		
2.	Математика	4	-	1	2	1	3,0		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Все выпускники 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение и итоговый проект

11 класса

2023-2024 учебный год

- **В форме ЕГЭ**

№	Предмет	Всего сдавало	Количество НЕУД	Средний балл		
				По школе	По району	По области
1.	Русский язык	24	-	60,25	60,25	66,78
2.	Математика (база)	10	-	4,30	4,30	4,23
3.	Математика (профиль)	14	-	65,79	65,79	63,22
4.	Химия	4	-	58,75	58,75	54,27
5.	Биология	4	4	36,86	36,86	55,16
6.	Физика	1	-	59,00	59,00	60,30
7.	География	3	-	55,33	55,33	56,35
8.	Обществознание	6	3	45,50	45,50	54,61
9.	Информатика	6	2	53,00	53,00	54,71

1.3. Результаты ЕГЭ выпускников по диапазонам баллов

1.3.1. Доля участников, набравших балл ниже минимального

Предмет	2017, %	2017, Кол -во	2018, %	2018, Кол -во	2019, %	2019, Кол -во	2020, %	2020, Кол -во	2021, %	2021, Кол -во	2022, %	2022, Кол -во	2023, %	2023, кол -во	2024, Кол -во	2024, %
11 - Русский язык:	0	0 из 26	0	0 из 38	0	0 из 38	0	0 из 25	0	0 из 30	0	0 из 21	0	0 из 33	0 из 24	0
11 - Математика:	11,5	3 из 26	2,63	1 из 38	2,63	1 из 38	0	0 из 22	0	0 из 20	0		8,3	1 из 12	0 из 24	0
11 - Физика:	0	0 из 5	0	0 из 8	0	0 из 12	11,1	1 из 9	16,7	1 из 6	0		-			
11 - Химия:	0	0 из 8	0	0 из 5	0	0 из 8	0	0	0	0 из 6	0		0			
11 - Биология:	0	0 из 3	16,7	1 из 6	0	0 из 10	0		16,7	1 из 6	100	2 из 2	37,5	3 из 8	4 из 4	100
11 -	0	0 из	12,5	1 из	0	0 из	0		0		0		0			

История:		4		8		6											
11 - География:	0	0 из 2	-	-	0	0 из 2	0		-		-		0				
11 - Английский яз	-	-	0	0 из 2	-	-	-		-		-		0				
11 - Немецкий яз	-	-	0	0 из 1	-	-	-		-		-		-				
11 Французский яз	-	-	-	-	-	-	-		-		-		-				
11 – Обществознание:	5,26	1 из 19	4	1 из 25	18,75	3 из 16	0		15,4	2 из 13	33,3	3 из 9	7,7	1 из 13	3 из 6	50	
11 - Информатика:	-	-	0	0 из 2	0	0 из 9	-		0		0				2 из 6	33,3	
11 - Литература:	0	0 из 2	0	0 из 1	-	-	-		0		-						

1.3.2. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов

Предмет	2017, %	2017, Кол-во	2018, %	2018, Кол-во	2019, %	2019, Кол-во	2020, %	2020, Кол-во	2021, %	2021, Кол-во	2022, %	2022, Кол-во	2023, %	2023, Кол-во	2024, Кол-во	2024, %
11 - Русский язык:			34,2	13 из 38	10,53	4 из 38	12	3 из 25	36,7	11 из 30	42,8	9 из 21	27,3	9 из 33	10 из 24	41,7
11 - Математика:	80,8	21 из 26	96,4	27 из 28	50	19 из 38	40,9	9 из 22	75,0	15 из 20	36,4	4 из 11	50,0	6 из 12	3 из 14	21,4
11 - Физика:	100	5 из 5	100	9 из 9	80	12 из 15	66,7	6 из 9	83,3	5 из 6					1 из 1	100
11 - Химия:	25	2 из 8	40	2 из 5	62,5	5 из 8	83,3	5 из 6	83,3	5 из 6			60,0	3 из 5	2 из 4	50
11 - Биология:	50	5 из 10	46,7	7 из 15	83,3	10 из 12	100	4 из 4	72,7	8 из 11			37,5	3 из 8		
11 - История:	25	1 из 4	62,5	5 из 8	50	3 из 6	66,7	2 из 3	100	4 из 4			50,0	3 из 6		
11 - География:	100	2 из 2	-	-	50	1 из 2			-				50,0	1 из 2	3 из 3	100
11 - Английский язык:	-	-	100	2 из 2	-	-	100	1 из 1	-							
11 - Немецкий язык:	-	-	100	1 из 1	-	-			-							
11 - Французский язык:	-	-	-	-	-	-			-							
11 – Обществознание:	63,2	12 из 19	64	16 из 25	56,25	9 из 16	44,4	4 из 9	84,6	11 из 13	44,4	4 из 9	38,5	5 из 13	1 из 7	14,3

11 - Информатика:	-	-	50	1 из 2	55,6	5 из 9			100	2 из 2	66,7	2 из 3			3 из 6	50
11 - Литература:	100	2 из 2	0	0 из 1	-	-			100	1 из 1			75,0	3 из 4		

1.3.3. Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов

Предмет	2017, %	2017, Кол-во	2018, %	2018, Кол-во	2019, %	2019, Кол-во	2020, %	2020 Кол-во	2021, %	2021, кол-во	2022, %	2022 Кол-во	2023, %	2023 Кол-во	2024, Кол-во	2024, %
11 - Русский язык:			43,1	22 из 51	57,9	22 из 38	56	14 из 25	53,3	16 из 30	52,4	11 из 21	39,4	13 из 33	9 из 24	37,5
11 - Математика:	19,2	5 из 26	3,57	1 из 28	41,2	14 из 34	54,5	12 из 22	25,0	5 из 20	63,6	7 из 11	41,7	5 из 12	8 из 14	57,1
11 - Физика:	0	0 из 5	0	0 из 8	16,7	2 из 12	22,2	2 из 9								
11 - Химия:	62,5	5 из 8	60	3 из 5	37,5	3 из 8			16,7	1 из 6	100	1 из 1	40,0	2 из 5	2 из 4	50
11 - Биология:	22,2	2 из 9	20	2 из 10	20	2 из 10	33,3	1 из 3	18,2	2 из 11			25,0	2 из 8		
11 - История:	66,7	2 из 3	16,7	1 из 6	50	3 из 6	33,3	1 из 3	-				50,0	3 из 6		
11 - География:	0	0 из 2	-	-	50	1 из 2			-				50,0	1 из 2		
11 - Английский язык:	-	-	0	0 из 2	-	-			-							
11 - Немецкий язык:	-	-	0	0 из 1	-	-			-							
11 - Французский язык:	-	-	-	-	-	-			-							
11 - Обществознание:	31,6	6 из 19	32	8 из 25	37,5	6 из 16	33,3	3 из 9	-		22,2	2 из 9	38,5	5 из 13	2 из 7	28,6
11 - Информатика:	-	-	50	1 из 2	33,3	3 из 9			-		33,3	1 из 3			1 из 6	16,7
11 - Литература:	0	0 из 2	100	1 из 1	-	-			-				25,0	1 из 4		

1.3.4. Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов

Предмет	2017, %	2017, Кол-во	2018, %	2018, Кол-во	2019, %	2019, Кол-во	2020, %	2020 Кол-во	2021, %	2021, кол-во	2022, %	2022 Кол-во	2023, %	2023 Кол-во	2024, Кол-во	2024, %
---------	---------	--------------	---------	--------------	---------	--------------	---------	-------------	---------	--------------	---------	-------------	---------	-------------	--------------	---------

11 - Русский язык:			26, 3	10 из 38	28, 9	11 из 38	36	9 из 25	6,7	2 из 30			30, 3	10 из 33	3 из 24	12, 5
11 - Математ ика:	0	0 из 26	0	0 из 28	2,9	1 из 34	4,5	1 из 22	0						3 из 14	21, 4
11 - Физика:	0	0 из 5	0	0 из 8	8,3	1 из 12			0							
11 - Химия:	12, 5	1 из 8	0	0 из 5	0	0 из 8			0							
11 - Биологи я:	30	3 из 9	10	1 из 10	0	0 из 10			0							
11 - История:	0	0 из 3	0	0 из 6	0	0 из 6			0							
11 - Географ ия:	0	0 из 2	-	-	0	0 из 2			0							
11 - Английс кий язык:	-	-	0	0 из 1	-	-			0							
11 - Немецки й язык:	-	-	0	0 из 1	-	-			0							
11 - Француз ский язык:	-	-	-	-	-	-			0							
11 - Обществ ознание:	5,2 6	1 из 19	4	1 из 25	6,2 5	1 из 16	22,2	2 из 9	0				15, 4	2 из 13		
11 - Информ атика:	-	-	0	0 из 2	11, 1	1 из 9			0						1 из 6	16, 7
11 - Литерат ура:	0	0 из 2	0	0 из 1	-	-			0							

Результаты ВПР и РКР

за 2023- 2024 уч.гКл асс	Предмет	По списку	Писали работу	5	4	3	2	% качест ва	% успеваем ости	Уровень обученн ости
10б	Химия (РКР)	16	14	1	4	7	2	36	18	46
8а	Химия (РКР)	25	23	6	14	3	-	80	100	64
5в	Биология	21	21	2	9	10	-	52	100	68
7б	Биология	21	20	1	5	12	2	10	90	44
4б	Русский	17	16	5	6	5	-	69	100	67
4б	Математика	17	17	7	8	2		88	100	76
4б	Окружающий	17	15	3	12			88	100	71
7в	Русский	20	19	2	4	9	4	32	79	44
6б	Русский	20	18	1	3	8	6	22	67	38
8в	Русский	24	19		6	6	7	32	63	37
5в	Русский	21	20	8	4	5	3	60	85	64
7а	Русский	18	18	3	5	6	4	44	78	44
7б	Русский	21	21	3	1	15	2	49	91	44
6а	Обществознание	20	17	5	7	5		71	100	66
6б	Обществознание	20	20	1	8	11		45	100	50
8б	Обществознание	23	18	1	9	5	3	56	83	50
6в	Обществознание	18	14	2	4	8		43	100	54
8в	История	23	17	1	2	12	2	18	88	41
7а	История	18	16	7	7	2		88	100	76
5б	История	22	21	4	5	12		43	100	55
5в	История	21	17	1	11	5		71	100	58
7в	История	20	17	2	9	6		65	100	58
5а	История	19	17	1	11	5		71	100	58
4в	Окруж	15	13	5	7	1		92	100	75
4в	Матем	15	12	1	9	1	1	83	91	60
4в	Русский	15	13	2	7	4		69	100	60
4а	Русский	19	18	5	10	3		83	100	69
4а	Матем	19	17	4	9	4		77	100	66
4а	Окруж	19	17	7	10			100	100	79
6в	Географ	18	16	3	7	6		63	100	60
7б	Географ	21	20	2	7	11		45	100	52
8а	Географ	25	21	2	10	9		57	100	55
6а	Матем	20	18		4	12	2	22	89	40
6в	Матем	18	16		4	9	3	25	81	39
5а	Матем	20	18	1	7	10		39	100	50
5б	Матем	22	20	2	8	7	3	50	85	50
7а	Физика	18	18	3	3	11	1	20	67	51
7в	Физика	20	19	2	4	9	4	32	53	44
8б	Физика	23	21		3	14	4	14	70	36
5а	Биология	19	17	1	4	12		30	100	46
5б	Биология	22	20	3	7	10		50	100	55
6а	Биология	20	18	2	5	11		39	100	51
5б	Биология	20	18		4	14		23	100	43
8а	Матем	25	22		4	16	2	18	90	40
8в	Матем	24	21		1	16	4	5	76	33
8а	Русский	25	24	4	12	7	1	67	96	60
8б	Русский	23	19	1	11	5	2	63	90	53
5б	Русский	20	20	2	9	7	2	55	90	53
8в	Биология	24	19		2	15	2	11	89	37
6в	Русский	18	16		5	4	6	31	63	34
5а	Русский	20	19		4	11	4	21	79	38
6а	Русский	20	20	1	6	10	3	35	85	45
7б	Матем	21	19	1	3	9	6	21	68	37
8б	Матем	23	20		2	12	6	10	70	33
6б	Матем	20	20	1	2	11	6	15	70	36

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников, родителей, общественности.
- Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укреплять связи семьи-школы-общественности (социальное партнёрство)
- Повышать уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, с родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены направления виды деятельности, формы, соответствующие требованиям ФГОС:

Виды деятельности работы классного руководителя	Формы работы с классным коллективом	Целевые ориентиры
Осуществление всеобуча	Тематические классные часы, беседы.	Гражданско - патриотическое
Работа с родителями	коллективные творческие дела, акции	Ценности научного познания
Мотивация здорового образа жизни	массовые спортивные соревнования	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия
Организация классного коллектива	познавательные игры игры – квесты, конкурсы	Духовно-нравственное
Развитие творческих способностей	Экскурсии, встречи, проекты, викторины	Эстетическое
	Акции, проекты, викторины, конкурсы, марафоны.	Экологическое
	Акции, проекты, КТД	Трудовое

Воспитательная работа реализуется через по модулям программы воспитания «Формула жизни»

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляли:

№п/п	Должность	Количество
1	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2	Педагог-организатор	1
3	Педагог-организатор ОБЖ	1
4	Социальный педагог	1
5	Психолог	1
6	Классные руководители	31
7	Руководители программ дополнительного образования.	13
8	Советник при директоре по воспитанию	1

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В школе создано методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

На заседаниях МО классных руководителей педагоги делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки	Процент Динамика
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.	У100% классных руководителей. Имеются планы воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.	85%
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)	Высокий уровень – 75%
Приобщение к здоровому образу жизни.	Участие в мероприятиях ЗОЖ	Охвачено -100% обучающихся

Классным руководителям была оказана помощь при составлении плана воспитательной работы по новой Программе воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников. Программы ВУД обучающиеся посещают по выбору. Программами внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся.

Вывод: Обучающиеся курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов.

Выявлены проблемы:

Родители не владеют системой «Навигатора дополнительного образования» .

Модуль «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, школьное. В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5-11 класс. В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний Школьного самоуправления.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Название объединения	Количество обучающихся
Движение первых»	45
Детско –взрослое объединение «Связь поколений»	25
Спортивный клуб «Лидер»	120
Детско – ветеранская организация «Живое пламя»	25
Отряд «Юнармия»	15
ДТЮ «Светофор»	12
Орлята России	212
Тимуровский отряд»	58

Модуль «Здоровье и безопасность»

Традиционно в начале учебного года проведён инструктаж о правилах дорожного движения и практические занятия. Каждому ребенку выдавалась памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составили Безопасный маршрут «Школа – дом, дом – школа», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности. В школе проводились тематические классные часы с приглашением представителей ГИБДД, викторины, игры по знанию правил дорожного движения. Систематическое проведение пятиминуток по соблюдению правил дорожного движения после уроков. Один раз в месяц был организован «Родительский патруль» на перекрёстках п. Вохма.

Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе образовательной организации работает Центр ПДД. Руководитель центра Шаповал О. Н. и руководитель ОБЖ Дворецкий С. В. систематически проводят мероприятия, направленные на профилактику БДД.

Формы	Количество	Количество учащихся, принявших участие
Профилактические беседы	28	613
Игры, викторины	18	458
Акции	9	84
Конкурсы	5	84
Семинары для педагогов	1	43
Методических рекомендаций	12	537

Модуль «Работа с родителями»

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании

детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Содержание работы педколлектива с родителями осуществлялось по следующим направлениям:

Направления	Формы работы
Информационно-просветительское	Общешкольные и классные родительские собрания; - индивидуальная консультация практического психолога по вопросам воспитания учащихся
Организационно-деятельностное	Участие в заседаниях Совета школы; - проведение заседаний общешкольного родительского комитета; - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в семьи, где проживают обучающиеся, рейдов-проверок школьной столовой, - оказание спонсорской помощи школы; - -индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников; - участие в проектной и конкурсной деятельности

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Просветительскую работу также проводили и педагог-психолог, и социальный педагог, Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов.

Педагогический коллектив школы пытается выстраивать с семьями учащихся уважительные взаимные отношения. Встречи с родителями проходят корректно, обсуждаются проблемы, связанные с поведением ученика или необходимости развитие его личностных качеств, повышения его образовательного уровня.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников. Использовались разнообразные формы в организации мероприятий. Приоритетным было гражданско - патриотическое направление.

В рамках данного направления был проведен комплекс мероприятий, направленный на формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Формы	Мероприятия
Акции	«Самолётик будущего» «Белые шары» «Среда героя» «Мой любимый питомец» Поздравим ветерана «Мы с вами» «Тепло души» Свеча Памяти «Вахты Памяти» «Окна Победы»
Проекты	«Миссия добра» «Связь поколений»
Исследовательские работы	«История моей семьи в истории России»
Тематические классные часы, уроки мужества конкурсы	Уроки мужества «В памяти людской» Урок мужества Герой Отечества тематическая выставка «День героев Отечества...» Конкурс чтецов «Вспоминаем истории страницы» Просмотр открытого урока «Помнить - значит знать» Единые классные часы «Защитники Отечества», «Дети Войны», «Мы-граждане России» и др., «Рисуем Победу»
Конкурс детского рисунка	«Смотри, это Россия»
Заочная экскурсия	«Города – герои»
Встречи с участниками боевых действий	«Афганистан. Горячая точка» «Герои СВО»
Экскурсии в краеведческий музей	Тематика мероприятий по плану краеведческого музея.

Конкурсное движение

Участие в конкурсах, и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей.

Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный	
0	0	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники
		3	75	12	68	30	203

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об уровне организации воспитательной работы школы в 2023 -2024 уч. году.

Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся

№	показатели	Вохомская СОШ
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, от общего количества обучающихся	100%
2	В ОО реализуется программа/план мероприятий направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (да/нет)	да
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	100%
4	Доля обучающихся, охваченных детскими оздоровительными лагерями, от общего количества обучающихся	42%
5	Доля детей, занимающихся в школьном спортивном клубе	28%
6	Доля обучающихся 14-18 лет, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего количества обучающихся 14-18-лет	30%

7	В ОО реализуется программа/проект патриотического воспитания (да/нет)	да
8	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений	75%
9	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	100%
10	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. (указать названия)	Всероссийские онлайн-уроки в рамках проекта «Открытые уроки.рф» -100% Конкурс «Большая перемена»-25%
11	В ОО реализуется детский культурно-просветительский туризм	нет
12	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0%
13	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100%
14	Доля родителей для которых в ОО проводится просвещение и консультирование по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	100%
15	Доля детей, для которых в ОО организовано обучение основам информационной безопасности, включая участие в уроках безопасности в информационно-коммуникационной сети Интернет, и повышение медиаграмотности	100%
16	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-коммуникационной сети Интернет	100%
17	Название органа школьного самоуправления, действующего в ОО	«Совет старшекласников»
18	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов школьного самоуправления	18%
19	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	64%
20	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе других организаций	32%
21	Доля родителей, обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	24%
22	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных организаций, в том числе общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	24%
23	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	34%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Окуловская Елена Павловна, Директор

25.10.24 11:40 (MSK)

Сертификат CC66C33914991374B59C7B820CF3E7B3