

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОХОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета муниципального образовательного учреждения города «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1 от «27 » августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор муниципального образовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» (Окуловская Е.П.) Приказ № 127 от «31 » августа 2021г.</p> 
--	--

Программа профориентационной работы

(нормативный срок освоения – 5 лет)

Обоснование создания Программы.

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных. Каждый может научиться многим разным делам, однако, не всем сразу. И приходится делать выбор.

Обдуманый выбор будущей профессии – залог профессионального успеха, личностного роста, самореализации, уверенности в будущем, в своём психологическом и материальном благополучии.

К сожалению, у современных школьников отсутствуют адекватные представления о том, что такое профессиональная пригодность и как она формируется, из-за неумения оценить свои способности, возможности и соотносить их с миром профессий. Недостаточность психологических знаний, неинформированность о мире современных профессий затрудняют выбор жизненного пути старшеклассниками.

Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет всё течение жизни, затрагивая все её сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Программа профориентации помогает сделать осознанный выбор будущей профессии с учётом личностных особенностей учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение Программы.

Программа по профориентации учащихся в МОУ «Вохомская СОШ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Российской Федерации №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

- Региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы.

- Программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций по обеспечению предприятий и организаций кадрами, востребованными в Вохомском муниципальном районе Костромской области.

- Нормативные акты МОУ «Вохомская СОШ» (устав школы, положение о профориентационной работе, план работы по профориентации)

Цель и задачи Программы.

Цель - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы.

1. формировать положительное отношение к труду;
2. учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров;
5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями;
6. ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
7. повышение престижа рабочих профессий.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями предметниками.

Этапы реализации Программы в течение учебного года.

Подготовительный этап (август-сентябрь)	<i>Цель:</i> создание условий профориентационной работы. <i>Задачи:</i> - изучить нормативную базу; - разработать, обсудить и утвердить программу и план по профориентации учащихся; - проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; - подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
Практический этап (сентябрь – апрель)	<i>Цель:</i> реализация программы по профориентации. <i>Задачи:</i> - отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; - совершенствовать содержание профпросвещения; - корректировать основные положения программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и укреплять социальное партнёрство школы с организациями, предприятиями, учреждениями посёлка; - вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности; - проводить мониторинг реализации программы; - принимать участие в экскурсиях в различные учреждения, на предприятия посёлка.
Аналитический этап (май-июнь)	<p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить результаты работы школы по реализации Программы; - спланировать работу на следующий период.

Основные направления Программы.

- Профессиональное просвещение, включает профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

- Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Профессиональная диагностика предусматривает определение сформированности профессиональных мотивов выбора профессии, профессиональных склонностей, способностей, интересов и профессиональной направленности лично.

Профессиональное консультирование – это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, законных представителей. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

- Социально-профессиональная адаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Формы профориентационной работы.

Категории учащихся	Формы профориентационной работы
1-4 классы	1. Рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.

	<p>2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3. Участие в конкурсах на профориентационную тематику.</p> <p>4. Классные часы на профориентационную тематику.</p>
5-7 классы	<p>1. Встречи с представителями разных профессий.</p> <p>2. Экскурсии в организации посёлка.</p> <p>3. Ролевые игры на профориентационную тематику.</p> <p>4. Участие в конкурсах на профориентационную тематику.</p> <p>5. Классные часы на профориентационную тематику.</p> <p>6. Организация общественно-полезного труда.</p> <p>7. Участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».</p>
8-9 классы	<p>1. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.</p> <p>2. Дополнительные занятия на профориентационную тематику.</p> <p>3. Информирование о мире профессий и их востребованности на рынке труда.</p> <p>4. Знакомство с правилами выбора профессии.</p> <p>5. Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.</p> <p>6. Онлайн участие в днях открытых дверей учебных заведений в ССУЗАХ, ВУЗАХ.</p> <p>7. Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.</p> <p>8. Организация общественно-полезного труда.</p> <p>9. Участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».</p> <p>10. Участие в проведении открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и уроков финансовой грамотности.</p> <p>11. Знакомство учащихся с программой целевого обучения.</p>
10-11 классы	<p>1. Дискуссии на профориентационную тематику.</p> <p>2. Встречи с представителями организаций, предприятий посёлка.</p> <p>3. Встречи с представителями профессиональных учреждений.</p> <p>4. Отработка навыков самопрезентации и правила написания резюме.</p> <p>5. Информирование учащихся о правилах поступления в учебные заведения.</p> <p>6. Психодиагностика личностных и</p>

	<p>профессиональных качеств.</p> <p>7. Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>8. Онлайн участие в днях открытых дверей учебных заведений в ССУЗАХ, ВУЗАХ.</p> <p>9. Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.</p> <p>10. Организация общественно-полезного труда.</p> <p>11. Участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».</p> <p>12. Участие в проведении открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и уроков финансовой грамотности.</p> <p>13. Проведение профессиональной подготовки «водитель категории «В».</p> <p>14. Знакомство учащихся с программой целевого обучения.</p>
--	--

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы.

Ответственный	Направления профориентационной деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	<p><i>Координирует профориентационную работу школы, реализует следующие направления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; - осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся); - осуществление помощи в организации профориентационной работы с учащимися; - поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнёрами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; - проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, классные часы, дискуссии; - ведёт наблюдения склонностей, способностей учащихся; - организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия; - оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их

	<p>родителей по проблеме самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению; - составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; - помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственное портфолио; - организует занятия учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения; - способствует развитию познавательного интереса, формирует профессионально важные качества учащихся.
Заведующий библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; - изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; - организовывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; - обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, программы, описания профессий); - организует выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства).
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника; - оказывает помощь в организации профориентационной деятельности учащихся.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - проводит психолого-педагогическое

	<p>консультирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает профессиональный интерес и склонностей обучающихся путём самодиагностики; - осуществляет мониторинг готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; - проводит кружковые занятия по профориентации учащихся; - осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся; - организует участие учащихся в днях открытых дверей, экскурсии на предприятия посёлка; - организует и проводит классные часы и родительские собрания на профориентационную тематику; - оформление информационного стенда и сайта школы по профориентации.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни, используя разнообразные формы, методы, средства; - проводит с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; - организует консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру; - оказывает помощь классному руководителю, педагогу-психологу и социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.

План мероприятий по реализации Программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профессиональное воспитание и профессиональное просвещение		
<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы профориентационной тематики. - Классные родительские собрания профориентационной тематики. - Общешкольные родительские собрания профориентационной тематики. - Педагогические советы профориентационной тематики. 	В течение года (по графику)	Классные руководители, зам.директора, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: экскурсии в профессиональные образовательные 	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

организации, мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций, участие в Днях открытых дверей и др.		
- Организация взаимодействия с предприятиями и организациями посёлка: экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями рабочих профессий, исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций), совместные мероприятия с предприятиями и организациями посёлка (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.).	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
- Проведение кружковой работы.	В течение года	Классные руководители
Профессиональная диагностика		
- Анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности, обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения (по средством самодиагностики).	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог
- Индивидуальное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей).	По запросу	Педагог-психолог
- Индивидуальное/ групповое компьютерное диагностирование учащихся с целью углублённого выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей).	В течение года	Педагог-психолог
- Углублённое исследование «детей группы риска».	Март	Педагог-психолог
Профессиональная консультация		
- Индивидуальное консультирование учащихся с целью построения индивидуальной профессиограммы.	По запросу	Педагог-психолог
- Организация выступлений представителей высших и средне-технических учебных заведений перед выпускниками и их родителями.	По запросу	Зам.директор, педагог-психолог

Информационная поддержка организации профориентационной работы.		
- Наполнение и обновление профориентационных стендов. - Наполнение и обновление сайта образовательной организации по вопросам профориентации. - Разработка информационных брошюр, буклетов профориентационной тематики.	В течение года	Педагог-психолог

Оценка эффективности реализации Программы.

1. Создание нормативно-правовой базы (федеральные, региональные, локальные акты, планы и программы работы) по организации профориентационной помощи учащимся.

2. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.

3. Осуществление осознанного выбора будущей профессии.

4. Создание системы работы педагогического коллектива по профориентационному обучению.

5. Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.

6. Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

7. Позволит создать условия для преемственности поколений.

8. Даст подростку возможность деятельностного ознакомления с миром профессий.

Мониторинг качества профориентационной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Провести мониторинг: уровня удовлетворённости выпускников избранной специальностью.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Отчёты классных руководителей по профориентации учащихся.	Апрель - май	Классные руководители, зам.директора по воспитательной работе
3	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.