

Муниципальное образовательное учреждение
«ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Вохомского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

Директор школы

20.09.2023г.

/Е.П. Окуловская/



Программа

работы школьного краеведческого музея

Руководитель музея: Ронжина Л.А.

Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Краеведческий музей Вохомской средней общеобразовательной школы имеет небольшую историю, но уже со сложившимися традициями. Основная деятельность требует планомерного характера.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, деятельности.

В ближайших планах музея обмен опытом с другими школьными музеями района.

Главной целью создания музея оказание помощи учителям и классным руководителям в проведении уроков и классных часов.

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе историко-краеведческого материала создать благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, культурная и досуговая. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует образованию.

Историко-краеведческий музей школы является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Школьный музей — это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, села. Помогает учащимся к сохранению исторического наследия, желанию видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывает разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Целевые установки

В школе создано особое пространство, где учителя могут реализовать образовательную и культуротворческую программу, экскурсионно-выставочную работу. Программа деятельности историко-краеведческого музея реализуется в рамках организационной структуры общеобразовательной школы, решает задачи образования, ориентируясь на общие **целевые установки**:

- формирование духовных потребностей учащихся;
- развитие эмоционально-чувственной сферы личности учащихся;
- развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
- воспитание человека гуманитарной культуры;
- превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.
- создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании;
- формирование у учащихся исследовательских навыков, научного мышления;
- развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное;
- развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы.

Музейно-образовательная программа в школе опирается на следующие **методологические положения музейной педагогики**:

- актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса;
- непрерывное образование культурой (1 – 11 кл.);
- освоение историко-культурного наследия как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства);
- реализация творческих потенциалов, индивидуальных запросов и потребностей ученика;

- использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы).

Школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, которые позволяют выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Школьный историко-краеведческий музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
- Методическая работа с педагогическим коллективом;
- Координаторская работа с общественными организациями;
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в организации походов и экскурсий, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педколлектив и учащихся в едином деле.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, «Моя малая Родина». Преподаватели этих предметов могут использовать музей не только при подготовке к урокам, но и проводить урок в помещении школьного музея.

Музей также будет координировать связь с общественными организациями района или другого уровня, организовывая участие детей в различных конкурсах, что способствует обеспечению полной реализации способностей учащихся.

Совет музея будет организовывать встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, экскурсии и беседы в музее.

В 2023 – 24 учебном году планируется открытие экспозиций: «Русская изба», «История села», «История школы», «Природа нашего края», «Умельцы и замечательные люди села».

В 2023 – 24 учебном году в музее организуется инвентарная книга в соответствии с требованиями.

Характеристика музея

Наименование музея: краеведческий музей «Истоки»

Профиль музея: комплексный

Наименование образовательного учреждения, в котором действует музей:МОУ «Вохомская СОШ» Вохомского муниципального района Костромской области

Почтовый адрес: 157760 Костромская область, Вохомский район, село Вохма, улица Советская. д.70

Телефон: 8-494-50-2-15-60

Руководитель музея: Ронжина Любовь Александровна

Деятельность музея

Поисково-исследовательская:

1. - экскурсии по селу Вохма;
2. - участие в конкурсах, проектах;
3. - поиск новых экспонатов и исторических фактов;
4. - переписка с интересными людьми;
5. - работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

1. - встречи со знаменитыми и интересными людьми села;
2. - публикации в СМИ заметок о музее и об истории села;
3. - использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
4. - ведение летописи школы и села.

Экскурсионная:

1. - подготовка экспозиций
2. - проведение экскурсий в музее;

Реставрационно-оформительская:

1. - оформление стендов;
2. - уход за экспонатами и их реставрация;
3. - ведение учетной документации музея;
4. - открытие новых экспозиций.

Разработать Положение о школьном краеведческом музее, а также должностную инструкцию руководителя школьного музея, утвержденные директором школы.

Для экскурсовода разработать тексты экскурсий по разным экспозициям. Для учащихся, посещающих музей, разработать инструкцию по правилам безопасности в помещении музея.

Ожидаемые результаты программы:

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем гражданине России:

- Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;
- Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
- Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;
- Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

Механизм выполнения программы:

Для решения поставленных задач учитывается то, что школа является социокультурным центром. Из числа учащихся и учителей школы выбрать Совет музея, члены которого будут собираться не реже одного раза в четверть и выполнять запланированную работу.

Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведения занятий в музее с использованием мультимедийного проектора.

Школьный музей будет сотрудничать с библиотекой села, Советом ветеранов, с районным историко-краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в областных и других мероприятиях историко-краеведческой направленности, конференциях, смотрах, экскурсиях. При планировании работы музея учитываются положения о смотрах и конференциях, акциях, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и областного уровней.

Особенности методики

В основе программы лежит музейный предмет («вещь»), который становится источником информации, ценностной ориентации, эмоционально-чувственного восприятия. Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед разрабатываются музейным руководителем, совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Участники программы:

Вся воспитательная работа по краеведению строится с учетом возрастного критерия.

Так, в 1-5 классах знакомство с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных тем, через встречи, экскурсии, а также посредством игры с музейным предметом в образовательной ситуации. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 6-8 классе используется активное восприятие и участие в историко-краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают экологические проблемы нашего района через экскурсии в музей, выполняют разовые поисковые задания.

Учащиеся 9-11 классов готовят и проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение длительного времени.

В ходе работы развиваются духовные потребности, ценностные ориентации личности.

Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей
2. Руководитель музея
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Совет музея.
6. Близкое расположение к районному краеведческому музею, библиотеке.

Позиция ученика в музейно-образовательных программах:

- позиция созидания;
- не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь;
- личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
- бережное и уважительное отношение к культурному наследию;
- от ученика требуется не запоминание всего, а понимание и эмоционально-нравственная оценка.

План работы краеведческого музея на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проводить заседание совета музея	Раз в месяц	Ронжина Л.А.

2	Провести беседы - История села Вохма - Герои земляки	В течение года	Ронжина Л.А.
3	Провести внеклассные мероприятия и уроки: -«Устройство крестьянской избы» -«Страницы истории села» -«Из бабушкиного сундука» -«Как учились до нас» - «Наши земляки на Первой мировой»	В течении года	Кл. руководители, Ронжина Л.А.
4	Принять участие в районных мероприятиях по краеведению	В течение года	Ронжина Л.А.
5	Операция «Поиск» -сбор материала об истории школы -сбор материала об истории села -сбор экспонатов	В течение года	Ученики, Учителя, Ронжина Л.А.
6	Оформить стенды: -«История села», «История школы», «Умельцы нашего села» «Наши земляки на Первой мировой»	В течение года В течение года	Ученики Ронжина Л.А.
7	Начать работу над оформлением книги -«История школы»	В течение года	Ученики
8	Проводить санитарные дни с целью сохранения экспонатов музея.	Последняя суббота месяца	Ученики Ронжина Л.А.
9	Вести документацию музея, размещение информации о работе музея на сайте школы.	В течение года	Ронжина Л.А.
10	Организовать экскурсию в Вохомский краеведческий музей	В течение года	Ронжина Л.А.
11	Оформление и презентация краеведческого сборника Котова Г.Л. «Студенческий меридиан» (Вохомского писателя и краеведа)	Март	Чигарева Г.П. Ронжина Л.А.