

Детская библиотека  
Муниципального учреждения культуры  
«Межпоселенческое библиотечное объединение»  
Вохомского муниципального района Костромской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

Директор школы:  Е.П. Окуловская

«    »    2023 г.

Согласовано:

Директор МУК «МБО»:  О.В. Будилова

«    »    2023 г.

**Программа**  
**«Обучение школьников основам**  
**библиотечно-библиографических знаний»**

**Составители:**  
заведующая Детской библиотекой МУК «МБО»  
Мухина Н.Е.  
Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ»  
Ронжина Л.А.

**Возраст участников программы:**  
учащиеся 1-11 классов

## Пояснительная записка

Программа «Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний» предполагает обучение учащихся основам ББЗ в начальном, среднем и старшем звене школы.

Цель программы - Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой и журналом и научить его ориентироваться в библиотечном пространстве, сформировать библиотечно-библиографическую и информационную грамотность у учащихся

Задачи программы строятся из потребностей возрастных и психологических особенностей школьников.

### 1-4 классы

1. Воспитывать устойчивый интерес к книге и желание преодолеть трудности чтения.
2. Научить пользоваться библиотекой и ее фондами.
3. Целеноправленное формирование основ самообразования;
4. Находить среди книг источник недостающих знаний;
5. Самостоятельно прочитывать материал, осмыслять, оценивать результаты своей работы;

### 5-7 классы

6. Приобщить к устойчивому чтению, включить в читательскую деятельность;
7. Овладеть основным навыкам самостоятельного чтения;
8. Формировать аналитическую мыслительную деятельность, способность к обобщению;
9. Привить познавательную активность путем приобщения к книге.

### 8-11 классы

10. Стимулировать формирование у учащихся умений и навыков самообразовательной работы;
11. Обучить самостоятельному творческому поиску необходимой литературы;
12. Знакомство со справочным аппаратом библиотеки и с прикнижным списком литературы.

Обучение основывается на следующих педагогических *принципах*:

- *лично ориентированного подхода* (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- *природосообразности* (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- *культуросообразности* (приобщение обучающихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Формы методы работы с учащимися разнообразны: Библиотечные уроки-лекции, интеллектуальные игры, уроки-загадки, библиографическая игра-соревнование, игра-аукцион, бинарные библиотечные уроки, исторические игры путешествия, деловые игры.

Методы работы с учащимися: иллюстративные, групповые, индивидуальные, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический, исследовательский.

Программа рассчитана на учащихся с 1 - 11 классы. Всего 22 часа. В год по 2 часа.

**Формы организации учебно-познавательной деятельности:**

- самостоятельная работа с информационными ресурсами,
- демонстрация,
- практическая работа,
- работа в группах,
- игра,
- проектирование,
- решение проблемных ситуаций,
- творческие задания.

Библиотечные уроки проходят в виде комбинированных занятий, на которых обучающиеся получают необходимую информацию, консультации, помощь.

Класс	Название занятия	Количество часов
<b>Начальная школа «Путешествие в страну Читалию»</b>		
1 класс	« В некотором царстве, в книжном государстве... »	1
	«В гостях у королевы книг»	1
2 класс	«Мы в стране Читалии» Встреча с доктором Айболитом	1
	«Из почтовой сумки почтальона Печкина»	1
3 класс	«До чего же все на свете интересно узнавать!»	1
	Снова в стране «Журналии»	1
4 класс	«Мы путешествуем друзья: со словарем от А до Я»	1
	Путешествие в мир мультимедиа Про компьютер для детей	1
<b>Основная школа «Лоцманы книжных морей»</b>		
5 класс	В мире информации Из истории книг и библиотек	1
	Лоцманам книжных морей: каталоги и картотеки ( АК)	1
6 класс	Лоцманам книжных морей: каталоги и картотеки (СК) Твоя «золотая библиотека» - лучшая классика для детей, составление оригинальной картотеки	1
	Через книгу в мир искусства	1
7 класс	Что и как найдем в библиотеке? Справочно-поисковая система библиотеки.	1
	Книга и ее создатели. Структура книги.	1
8 класс	Методы самостоятельной работы с книгой	1
	Электронные справочные издания, учебники, программы	1
<b>Старшая школа «С компьютером - на ты»</b>		
9 класс	Информационные технологии в помощь учебному процессу	1
	Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	1
10 класс	Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в глобальной сети	1
	Конспектирование. Виды конспектов. Библиографическое оформление. Список используемой литературы.	1
11 класс	Образовательные ресурсы Интернет Электронная почта	1
	Библиография - ключ к знаниям. Методы самостоятельной работы с книгой.	1

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

### ***По окончании начальной школы учащиеся смогут:***

- знать правила пользования библиотекой;
- знать информационные ресурсы на традиционных и нетрадиционных носителях (фоно, видео, аудио материалы);
- знать основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие);
- уметь правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);
- уметь определять примерное содержание книги, используя знание ее элементов;
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная);
- уметь пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями для младших школьников.

### ***По окончании основной школы учащиеся смогут:***

- знать способы хранения, переработки и сохранения информации;
- знать принципы систематизации информационных ресурсов;
- знать алгоритм самостоятельной работы с информацией;
- уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- уметь пользоваться справочным аппаратом книги;
- уметь отличать и использовать особенности справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий;
- уметь обработать текст, используя навыки аналитической деятельности;
- уметь пользоваться информационными ресурсами на нетрадиционных носителях информации;
- уметь правильно оформить результаты самостоятельной работы.

### ***По окончании средней школы учащиеся смогут:***

- иметь представление о мировых информационных ресурсах;
- знать преимущества и недостатки использования информационных технологий;
- осознавать и формулировать свои информационные потребности;
- применять на практике алгоритм работы с информацией;
- обладать навыками поиска и извлечения информации;
- ориентироваться в справочно-поисковых системах библиотек;
- уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы;
- уметь оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.