

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от
30.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом
образования администрации
Вохомского муниципального
района Костромской области
Арзубова Л.А. / Арзубова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Вохомская
СОШ»
Окуловская Е.П.
Приказ № 99 от
31.08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области
на 2023 –2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области на 2023-2024 уч.год

Учебный план МОУ «Вохомская СОШ» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью ООП начального общего образования, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МОУ «Вохомская СОШ» разработан на основе нормативной базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее обновленный ФГОС НОО)
5. Приказ Минпросвещения России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"» (далее ФГОС НОО-2009) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФГОС НОО ОВЗ)
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС ООО)
8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО-2010) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования " (далее – обновленный ФГОС СОО).
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО ОВЗ)

12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО)
15. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью»
16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
18. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
20. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
21. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
22. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
23. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
24. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
25. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-807 «О направлении информации»
26. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу

- обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
27. Инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2018 г. №6246 «О направлении информации» (о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования);
 28. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
 29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 30. Основной образовательной программой начального общего образования 1-4 классов, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС.
 31. Основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС.
 32. Устава МОУ «Вохомская СОШ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области начинается- 01.09.2023и заканчивается – 31.05.2023..

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков

включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Являясь гражданами РФ, учащиеся МОУ «Вохомская СОШ» имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (статья 14, п.4 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ч.6 ст.14 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

На основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в НОО) не реализуется по предметам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В Муниципальное образовательное учреждение "Вохомская средняя общеобразовательная школа" Вохомского района Костромской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Во всех 4-х классах в 2023-2024 уч.г. обучение организовано по программам модуля «Основы православной культуры».

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по каждому учебному предмету, по итогам учебного года, выставленная с учетом отметок за учебные четверти, полугодия.

Все предметы учебного плана оцениваются, за исключением ОРКСЭ и предметов, изучаемых в 1 классе

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Итого													
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1абв	2абв	3абв	4абв
"Разговоры о важном"	0,5	0,5	0,5	0,5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области начинается - 01.09.2023 года и заканчивается -31.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (9 кл.), второго иностранного языка (8 кл.), ОДНКНР (5-6 кл.).

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по каждому учебному предмету, по итогам учебного года, выставленная с учетом отметок за учебные четверти,

полугодия. Оценивание элективных курсов и итоговых индивидуальных проектов происходит по системе «зачет» или «незачет»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-6 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5абв	6абв
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Русский язык и культура речи	0	0
	Второй иностранный язык	0	0
	Черчение		
Итого		0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		7абв	8абв	9абв
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0.5
	Родная литература	0	0	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	0	0
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2.5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Технология	1	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0.5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Итого		32	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русский язык и культура речи		0	1	0
Второй иностранный язык		0	1	0
Черчение				1
Итого		0	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
"Разговоры о важном"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Моя Россия – новые горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области начинается - 01.09.2023 года и заканчивается -31.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Вохомская средняя общеобразовательная школа" Вохомского муниципального района Костромской области.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по каждому учебному предмету, по итогам учебного года, выставленная с учетом отметок за учебные четверти, полугодия. Оценивание элективных курсов и итоговых индивидуальных проектов происходит по системе «зачет» или «незачет»

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

МОУ «Вохомская средняя общеобразовательная школа» реализует учебный план универсального профиля в 10а классе, естественно-научного профиля в 10б классе, универсального профиля в 11а классе.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план включены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предусмотрено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 10 классах - 1 час на изучение «Родного языка» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык как родной, из числа языков народов Российской Федерации.

Набор учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, их изучение на базовом или углубленном уровне, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору был включен в учебный план школы на основе анализа намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) в части выбора будущей сферы профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Элективные курсы по выбору, способствуют формированию творческой инициативы и направлены на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», в 11 классе в предметную область *«Русский язык и литература»* включен элективный курс *«Русское правописание: орфография и пунктуация»*, который дополняет предмет «Русский язык» и направлен на изучение знаний о языке как системе, совершенствование языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

▪ Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития их познавательных интересов; углубления, расширения и систематизации знаний базисных курсов по химии, биологии в предметной области *«Естественные науки»* включены элективные курсы *«Генетика. Молекулярная биология»* (предмет «Биология») и *«Основные типы расчетных задач по химии»* (предмет «Химия»); в предметной области *«Математика и информатика»* включен элективный курс *«Решение задач повышенной сложности по математике»* (предмет «Математика») и элективный курс *«Избранные вопросы по информатике в задачах»* (предмет «Информатика»); в предметной области *«Общественно-научные предметы»* включены элективные курсы *«Обществознание. Экономика»* (предмет «Обществознание»).

Элективный курс *«Генетика. Молекулярная биология»* обеспечивает формирование у учащихся понимания генетических закономерностей для широких способов деятельности, расширяет знания об общих принципах решения и оформления генетических задач, знакомит с возможностями применения теории по генетике и молекулярной биологии в практической деятельности.

Элективный курс *«Основные типы расчетных задач по химии»* на научном уровне раскрывает ряд теоретических вопросов школьного курса химии; способствует обобщению материала по общей, неорганической и органической химии. Программа курса дает возможность закрепить полученные знания; обратить внимание на особенности строения и свойств органических веществ, их взаимосвязь и взаимопревращения, на типологию расчетных задач, также овладение навыками выполнения наиболее сложных заданий, знание алгоритмов решения основных типов расчетных задач.

В элективном курсе *«Решение задач повышенной сложности по математике»* углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применение высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Данный курс призван помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения дальнейшего обучения, обеспечивает овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа элективного курса *«Избранные вопросы по информатике в задачах»* ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). При существующем объеме часов школьной информатики не представляется возможным рассмотреть многообразие задач по многим темам. Содержание курса позволяет рассмотреть избранные вопросы информатики на более высоком уровне по сравнению с базовым. Курс имеет практическую направленность. Рассматриваются различные типы задач и множество способов их решения.

На основании реализации единой концепции обществоведческого образования, социального заказа учащихся и высокой востребованностью обществознания при выборе сдачи ЕГЭ в предметную область *«Общественные науки»* включен элективный курс *«Обществознание. Экономика»*, цель которого - углубление теоретических знаний и расширение практических умений учащихся по экономическим и правовым вопросам.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется, предусмотрено проведение проверочных письменных работ с оценкой «зачет» или «незачет».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10а	10б	11а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1
	Литература	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	5
	Алгебра	2	2	-
	Геометрия	2	2	-
	Вероятность и статистика	1	1	-
	Информатика	2	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	3	2	2
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	3	2
	Биология	2	3	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Индивидуальный проект		1	1	1
Итого		34	34	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		0	0	1
Решение задач повышенной сложности по математике		0	0	1
Итого		0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	31
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1020

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10абв	11
"Разговоры о важном"	0,5	0,5
«Моя Россия – новые горизонты»	0,5	0,5

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России реализуются федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Зачисление на обучение по АОП НОО, АОП ООО для обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с УО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК. АОП включают дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ. Каждый вариант АООП разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся. Методические рекомендации конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ является частью образовательной программы Муниципальное образовательное учреждение "Вохомская средняя общеобразовательная школа" Вохомского района Костромской области", разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО. ФАООП УО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) соответствуют требованиям ФГОС НОО

Учебный план реализующих АОП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1) отличается от учебного плана ООП НОО наличием коррекционноразвивающей области.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 5,5 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Наименование учебного курса					
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5,5	5,5	5,5	5,5
	коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия	логопед	2	2	2	2
	психолог	2	2	2	2
	дефектолог	1	1	1	1
внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) соответствуют требованиям ФГОС НОО

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Учебный план реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.2) отличается от учебного плана ООП НОО наличием коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка 5,5 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий .

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Иностранный язык				2	1	1
Русский язык					1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5,5	5,5	5,5	5,5	22
	Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
	Коррекционно развивающие занятия	Логопед	2	2	2	2
		психолог	2	2	2	2
		дефектолог	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

Учебный план НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР (5.1.) соответствуют требованиям ФГОС НОО

Учебный план реализующих АООП НОО для обучающихся с ТНР (5.1) отличается от учебного плана ООП НОО наличием коррекционноразвивающей области.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 5,5 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий .

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

**Учебный план АРП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

едметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		Классы	I	II	III
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Обучение грамоте		-	-	-
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	8	8
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Произношение	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
	Логопедическая ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном		0,5	0,5	0,5	0,5

Учебный план НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР (5.2.) соответствуют требованиям ФГОС НОО

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный план реализующих АОП НОО для обучающихся с ТНР (5.2) отличается от учебного плана ООП НОО наличием коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 5,5 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Учебный план НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		Классы	I	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Обучение грамоте			-	-	-
	Литературное чтение		4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Технология		2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		3	3	3	3

		физическая культура)				
Итого			21	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)			5,5	5,5	5,5	5,5
коррекционно-развивающая область			5	5	5	5
	коррекционные курсы	Произношение	0,5	0,5	0,5	0,5
		Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
		Логопедическая ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5
		Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
		психолог	2	2	2	2
		дефектолог	1	1	1	1
Внеурочной деятельности			0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном			0,5	0,5	0,5	0,5

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

При реализации данной ФАОП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план НОО для обучающихся с УО (вариант 1)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для

обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 5,5 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план НОО для обучающихся с УО (вариант 1) .

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	II
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Русский язык		1
Чтение		1
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
коррекционные занятия и ритмика	логопедические занятия	2
	ритмика	1
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	дефектолог	1
Внеурочная деятельность:		0,5
	Разговоры о важном	0,5

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

Учебный план ООО для обучающихся с ТНР

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана основного общего образования для обучающихся с ТНР соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на "Русский язык» (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 5,5 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

Учебный план НОО для обучающихся с ТНР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		8
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Русский язык и культура речи		1
Второй иностранный язык		1
Черчение		
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6
	коррекционно-развивающую область	5
Коррекционные занятия	логопед	2
	психолог	2

	дефектолог	1
	Внеурочная деятельность	1
	Разговоры о важном	0.5
	«Моя Россия – новые горизонты»	0,5

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана основного общего образования для обучающихся с НОДА соответствуют требованиям ФГОС ООО

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, увеличено время на предметы "Русский язык", (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0

	Родная литература	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	0	
	Геометрия	0	
	Вероятность и статистика	0	
	Информатика	0	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	0	
	Химия	0	
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык и культура речи		0	
Второй иностранный язык		0	
Черчение			
Итого		0	
ИТОГО недельная нагрузка		30	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1020	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
	коррекционно-развивающую область	5	
	Коррекционные занятия	логопед	2
		психолог	2
		дефектолог	1
	Внеурочная деятельность		1
		Разговоры о важном	0,5
«Моя Россия – новые горизонты»		0,5	

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		8	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	
	Родная литература	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	0	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	0	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Изобразительное искусство	0	
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык и культура речи		1	
Второй иностранный язык		1	
Черчение			
Итого		2	
ИТОГО недельная нагрузка		33	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1122	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
	коррекционно-развивающую область	5	
	Коррекционные занятия	логопед	2
		психолог	2
		дефектолог	1
	Внеурочная деятельность	1	
	Разговоры о	0.5	

		важном	
		«Моя Россия – новые горизонты»	0,5

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

Учебный план ООО для обучающихся с НОДА

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана основного общего образования для обучающихся с НОДА соответствуют требованиям ФГОС ООО

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

По программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана основного общего образования для обучающихся с ЗПР соответствуют требованиям ФГОС ООО

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0.5
	Родная литература	0	0	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	0	0
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2.5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Технология	1	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0.5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Итого		32	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русский язык и культура речи		0	1	0
Второй иностранный язык		0	1	0
Черчение				1
Итого		0	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1122
Количество учебных недель		34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	6	6

	коррекционно-развивающую область	5	5	5
Коррекционные занятия	логопед	2	2	2
	психолог	2	2	2
	дефектолог	1	1	1
	Внеурочная деятельность	1	1	1
	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5
	«Моя Россия – новые горизонты»	0,5	0,5	0,5

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, а программа внеурочной деятельности в зависимости запросов обучающихся и его родителей и отражены в ИАОП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Окуловская Елена Павловна, Директор

25.09.23 15:51 (MSK)

Сертификат 5380838D977C2F37CFB5C9C9FE62C611