

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Вохомская СОШ»
Протокол № 3
От 10.10.20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ.

директор МОУ «Вохомская СОШ»

Приказ № 15 от 12.10.20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовательном учреждении «Вохомская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

Организация обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья ставит целью обеспечение исполнения Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 (ст.79) в соответствии с Уставом МОУ «Вохомская СОШ», задачу освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Организация обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья .

2.1. Прием в Школу детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по основным общеобразовательным и специальным (коррекционным) программам осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает психолого-медико-педагогический консилиум на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Решение психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения оформляется соответствующим протоколом.

2.2. Дети с ОВЗ могут обучаться как совместно с обычными сверстниками, так и в отдельных группах (классах), а также индивидуально на дому или в образовательном учреждении. Основанием для выбора формы обучения является заключение ПМПК и заявление родителей.

2.3. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ может осуществляться на дому или на территории школы в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) ребенка.

Основанием для организации индивидуального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей(законных представителей).

2.4. Учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе (АОП), предусматривающей создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Аттестация и перевод обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и локальными актами школы.

3. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

3) Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана с учётом способностей и интересов ребёнка.

4) Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий (в том числе и домашних);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- контролировать ведение дневника.

7) Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта обучения больных детей.

4 Документация.

1) Основанием для начала и проведения обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья является приказ директора школы об организации обучения и о назначении учителей.

2) При организации обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- учебный план, расписание занятий, согласованное с родителями и утверждённые директором школы,
- журнал учёта проведённых занятий.