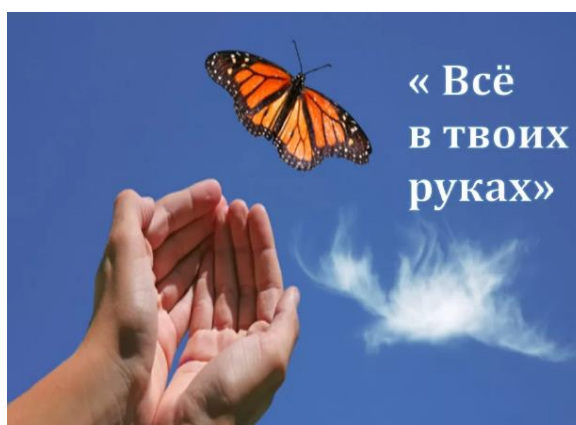


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области

Притчи и сказки в профориентационной работе с учащимися



Притчи — это не просто тексты, не просто рассказы.

Каждая притча может что-то дать, чему-то научить, в ней заложена какая-то определённая правда, какой-то определённый урок, маленький или большой закон Мира, в котором мы живём.

*Педагог-психолог
Тюляндина А.А.*

Работа с притчами, сказками, высказываниями

1. Мотивы выбора профессии

Для достижения успеха в профессиональной деятельности важна мотивация: **Мотив — это причина, лежащая в основе выбора всех поступков человека. Большинство наших мотивов выражается в виде ответа на вопрос: для чего я это делаю? «Я учусь для того, чтобы» «Я хочу получить профессию... чтобы...»**

Осознание мотивов поведения — дело важное, но трудное. Некоторые мотивы скрыты так глубоко, что не всегда осознаются. Нередко человек, наделенный множеством замечательных качеств, не может полностью реализовать свой профессиональный потенциал — мешает отсутствие мотивации, то есть побуждений к действиям — «природная лень не дает развиваться природным талантам» (Ю. Рыбников).

Могу давать уроки английского, немецкого, французского. Но не хочу...)

Помните, как начинается «Сказка о царе Салтане»?

Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, — говорит одна девица,
Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».

«Если б я была царица, — говорит ее сестрица,
Я б на целый мир одна наткала бы полотно».

«Если б я была царица, — третья молвила девица,
Я б для батюшки-царя родила богатыря».

Царь в этой сказке поступает как профессиональный менеджер по работе с персоналом: находит каждой девице применение с учетом ее мотивации.

Задание: определите, какие мотивы присутствуют у каждой из сестёр?

- Профессиональные мотивы (выбор профессии и путей ее получения, профессиональный рост и карьера).
- Внепрофессиональные мотивы (семья, здоровье, личностный рост, который не всегда связан с профессиональным).

2.

У рабочих, возводящих Шартрский собор,
спросили, что они делают.

Один сказал: «Я таскаю камни».

Другой: «Зарабатываю на пропитание».

Третий: «Строю храм».

Задание: определите, какие потребности у первого, второго и третьего рабочего?

- потребность в признании и уважении;
- потребность в саморазвитии и самовыражении;
- физиологические потребности
- отсутствие важных потребностей

3. Притча на тему дальнейшего самоопределения

Задание: определите, склонности к какой профессиональной деятельности имелись у каждого из сыновей (врача, адвоката, священника)?

- 1) склонность к работе с людьми,
- 2) склонность к исследовательской деятельности,
- 3) склонность к экстремальным видам деятельности,
- 4) склонность к эстетическим видам деятельности.

У одного короля было три сына. Как-то во время прогулки по саду сыновья увидели стаю чёрных ворон, сидящих на яблони. Мальчики решили прогнать птиц и стали кидать в них камни. Камни больно ранили птиц. Тогда вороний царь разозлился и проклял короля. Он сказал королю: «Твой первый сын, когда вырастет, будет резать и получать от этого удовольствие. Второй сын будет хитрецом и мошенником, третий сын будет жить в нищете на чужие подаяния».

От таких слов король тяжело заболел и слёг в постель. По углам королевской кровати прилетев, сели вороны. Никто не мог прогнать птиц и утешить королевское горе. К королю пригласили мудреца, живущего высоко в горах. Мудрец сказал: «Первого сына отдай во врачам, он будет резать и приносить пользу людям. Второго - в адвокаты, хитрость ему пригодится. Третий сын пусть станет священником, священники всегда жили на подаяния и своего никогда не имели.

Постепенно с каждого угла кровати улетал ворон, исчезало проклятье вороньего царя. Царь приободрился, собрался с духом и увидел перспективу в жизни каждого из сыновей, поверил в них. Тогда улетел и последний ворон.

4.

Сравните два высказывания:

1. «Не стоит прогибаться под изменчивый мир, пусть лучше он прогнетса под нас».
2. «Не мы такие — жизнь такая».

Задание: определите, о какой потребности (по А.Маслоу) идёт речь в 1 высказывании:

- О потребности в признании и уважении;
- О потребности в саморазвитии и самовыражении;
- О потребности в защите и безопасности.

Какое из них вам ближе?

5.

Задание: В этой притче можно увидеть две не совпадающие друг с другом потребности, определите какие?

Встретились как-то два человека, слывших мудрецами.

— Я, — сказал один из них, — служу при дворе короля. Когда ему грустно, я рассказываю веселые истории, когда ему трудно, я поддерживаю его, когда он

не знает, как поступить, я даю ему совет. За это он щедро платит мне, я живу в довольстве и достатке.

— А я, — сказал второй, — живу отшельником, но ко мне приходят люди за помощью и советом, и я всем помогаю. Правда, обычно им нечем заплатить, но зато я свободен и независим.

И когда они расстались, каждый немного — совсем чуть-чуть! — позавидовал другому...

6.

Задание: почему потребность в признании и уважении не является главной, не находится на вершине пирамиды потребностей (по А.Маслоу)?

Ехал как-то молодой человек на новом сверкающем “ягуаре” в прекрасном настроении, напевая какую-то мелодию. Вдруг увидел он детей, сидящих у дороги. После того как он, осторожно объехав их, собрался снова набрать скорость, он вдруг услышал, как в машину ударился камень. Молодой человек остановил машину, вышел из нее и, схватив одного из мальчишек за шиворот, начал его трясти с криком:

— Паршивец! Какого черта ты бросил в мою машину камень! Ты знаешь, сколько стоит эта машина?!

— Простите меня, — ответил мальчик. — У меня не было намерения причинить вред вам и вашей машине. Дело в том, что мой брат — инвалид, он вывалился из коляски, но я не могу поднять его, он слишком тяжел для меня. Уже несколько часов мы просим помощи, но ни одна машина не остановилась. У меня не было другого выхода, кроме как бросить камень, иначе вы бы тоже не остановились.

Молодой человек помог мальчику усадить инвалида в кресло, пытаясь сдержать слезы и подавить подступивший к горлу ком. Затем он пошел к своей машине и увидел вмятину на новенькой блестящей дверце, оставшуюся от камня.

Он ездил на этой машине многие годы и всякий раз говорил “нет” механикам, предлагавшим отремонтировать вмятину, потому что она постоянно напоминала ему: если ты проигнорируешь шепот, в тебя полетит камень.

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ по А.МАСЛОУ



- Физиологические потребности – потребности, обеспечивающие выживание человека (это вода, еда, отдых, сон);
- Потребность в безопасности – защита от физических и психологических угроз окружающего мира (дом, здоровье, личная безопасность и др.).
- Социальные потребности – общение с другими людьми. Тебя принимают и понимают окружающие люди. Потребность в любви, семье, дружбе, быть любимым.
- Потребность в уважении и признании – статус (дорогая машина, шуба, украшения), самоуважение, признание в обществе, материальные ценности.
- Потребность самовыражения, самореализации – реализация своих интересов, талантов, увлечений, хобби, саморазвитие человека как личности.

Существуют общие потребности для человека (физиологические, безопасности, любви, уважения), которые должны быть удовлетворены до того, как человек перейдет на более высокий уровень потребности, где материальные ценности уже не играют такой роли.

Задание для учащихся: распределить товары и услуги от того, какие потребности они удовлетворяют

1. пицца
2. квартира
3. красивая входная дверь
4. сон
5. высшее образование
6. дорогая шуба
7. семья
8. карьера
9. машина
10. молоко
11. газовый баллончик
12. посещение врача

- 13.учебник
- 14.заварка
- 15.поход в кино, театр, посещение выставки
- 16.компьютер
- 17.железная решётка
- 18.спорт