Технологическая карта урока (по технологии проблемного обучения).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дидактическая***  ***структура урока*** | ***Задачи этапа*** | ***Приемы работы*** | ***Форма***  ***организации***  ***учащихся*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Планируемые результаты*** |
| **1.Оргмомент**. | Проверить готовность обучающихся, настроить их на работу |  |  |  |  |  |
| 2**.Актуализация знаний**  **(**Проверка домашнего задания) | Выяснить степень усвоения заданного на дом материала |  |  |  |  |  |
| **3.Создание проблемной ситуации.**  3.1 Анализ проблемной ситуации | Организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся. |  |  |  |  |  |
| 3.2 Видение учебной проблемы |  |  |  |  |  |
| 3.3. Словесная формулировка проблемы |  |  |  |  |
| **4.Процесс решения учебной проблемы**  4.1 Выдвижение предположения | Организовать учебную деятельность по выдвижению предположения |  |  |  |  |  |
| 4.2 Доказательство или опровержение предположения |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 Проверка правильности решения проблемы |  |  |  |  |  |  |
| **5. Физминутка** | Создать условия для профилактики остроты зрения, снятия напряжения утомленных глаз. |  |  |  |  |  |
| 1. **Первичная проверка понимания и коррекция усвоения учащимися нового материала.** | Организовать проверку правильности решения проблемы.  Подвести к формулировке выводов |  |  |  |  |  |
| 1. **Применение знаний в незнакомой ситуации.** | Осуществить контроль усвоения знаний |  |  |  |  |  |
| 1. **Итог занятия**   8.1Рефлексия деятельности на занятии | Создать условия для осознания учащимися результатов своей деятельности |  |  |  |  |  |
| 8.2 Подведение итогов. | Привлечь внимание учащихся к проблеме «чистоты» русского языка  Подвести итоги урока |  |  |  |  |  |
| 8.3Домашнее задание. | Выдать домашнее задание**,**  обеспечить понимание, разъяснить способы выполнения |  |  |  |  |  |