Технологическая карта урока (по технологии проблемного обучения).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дидактическая******структура урока*** | ***Задачи этапа*** | ***Приемы работы*** | ***Форма******организации******учащихся*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Планируемые результаты*** |
|  **1.Оргмомент**. | Проверить готовность обучающихся, настроить их на работу |  |  |  |  |  |
|  2**.Актуализация знаний** **(**Проверка домашнего задания)  | Выяснить степень усвоения заданного на дом материала |  |  |  |  |  |
| **3.Создание проблемной ситуации.**3.1 Анализ проблемной ситуации | Организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся.  |  |  |  |  |  |
| 3.2 Видение учебной проблемы  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Словесная формулировка проблемы |  |  |  |  |
| **4.Процесс решения учебной проблемы**4.1 Выдвижение предположения  | Организовать учебную деятельность по выдвижению предположения |  |  |  |  |  |
| 4.2 Доказательство или опровержение предположения |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 Проверка правильности решения проблемы |  |  |  |  |  |  |
| **5. Физминутка** | Создать условия для профилактики остроты зрения, снятия напряжения утомленных глаз.  |  |  |  |  |  |
| 1. **Первичная проверка понимания и коррекция усвоения учащимися нового материала.**
 | Организовать проверку правильности решения проблемы.Подвести к формулировке выводов |  |  |  |  |  |
| 1. **Применение знаний в незнакомой ситуации.**
 | Осуществить контроль усвоения знаний |  |  |  |  |  |
| 1. **Итог занятия**

 8.1Рефлексия деятельности на занятии  | Создать условия для осознания учащимися результатов своей деятельности |  |  |  |  |  |
| 8.2 Подведение итогов.  | Привлечь внимание учащихся к проблеме «чистоты» русского языкаПодвести итоги урока |  |  |  |  |  |
| 8.3Домашнее задание.  | Выдать домашнее задание**,**  обеспечить понимание, разъяснить способы выполнения |  |  |  |  |  |