***Тренинг с антинаркотической направленностью для учащихся старших классов.***

**Цель:**обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**Задачи:**

1. Повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании;

2. Изменение отношения детей к наркомании;

3. Умение сказать «Нет» наркотикам;

4. Формирование мотивации к сохранению здоровья.

**Слово учителя:**

В последнее время очень много говорят о наркомании и ее последствиях. Эта беда стала всемирной, и найти пути ее решения достаточно сложно. Как ни страшно это осознавать, но наркомания вошла с нами в 21 век и занимает в нем свои позиции.

Уже не так редки слова: «Умер от передозировки», «Заразился СПИДом от шприца с наркотиком», «Покончил жизнь оттого, что не достал очередную дозу».

Разговор сегодня не простой, но прежде, чем мы его начнем, предлагаю вам заполнить небольшую анкету, подписывать ее не надо, но ответы должны быть искренними и продуманными.

**Анкета:**

1. Что такое наркомания?

А) болезнь;

Б) вредная привычка;

В) преступление.

2. Почему подростки употребляют наркотики?

3. Есть ли оправдание у тех, кто принимает наркотики?

4. Чай, кофе, пиво – это наркотики?

5. Как ты относишься к наркоманам?

А) ненавидишь;

Б) равнодушен;

В) жалеешь;

Г) свой вариант ответа.

6. Приведи самый сильный аргумент в пользу отказа от наркотика.

*Ребята заполняют и сдают анкеты*

**План мероприятия:**

**1. Игра – разминка.**Участники становятся в круг, перебрасывая мяч друг другу, они называют собственное имя и говорят комплемент участнику, которому бросают мяч. Игра должна проходить в быстром темпе, все участники должны быстро представиться. Затем их имена будут вписаны в таблички.

**Оценка уровня информированности.**

Ведущий просит группу ответить на вопросы:

1. Существует ли проблема наркомании в нашем обществе?
2. Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие?
3. Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой?
4. Насколько опасна проблема наркомании среди молодежи?
5. Как проблема наркомании может повлиять на будущее Земли?
6. Знаете ли вы тех людей, которые погибли от наркотиков?

**Игра «Спортивные упражнения»**

Игра, кроме информирования, дает возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблему наркомании.

Для проведения игры необходимо четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями:

· «Совершенно согласен»;

· «Согласен, но с оговорками»;

· «Совершенно не согласен»;

· «Не имею точного мнения».

Эти листы прикрепляются по четырем стенам комнаты. Ведущий зачитывает спорные утверждения, после чего участники должны разойтись и встать около тех листов, на которых отражена их точка зрения на данный вопрос. После принятия решения каждый из участников должен его обосновать: «Почему я считаю именно так». Выслушав мнение каждого из участников, ведущие в виде краткой лекции излагает свое мнение. Выслушав все точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, наиболее подходящими для них теперь. Примеры спорных утверждений:

· Наркомания – это преступление.

· «Легкие» наркотики безвредны.

· Наркотики повышают творческий потенциал.

· Наркомания – это болезнь.

· У многих молодых людей возникают проблемы из-за наркотиков.

· Прекратить употребление наркотиков можно в любой момент.

· Наркомания излечима.

· Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию».

· Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.

· Наркоман может умереть от СПИДа.

· Зависимость от наркотиков формируется только после многократного применения.

· По внешнему виду человека можно определить употребляет он наркотики или нет.

· Наркоман может умереть от передозировки.

· Продажа наркотиков не преследуется законом.

· Наркомания излечима.

· Обмен шприцами стимулирует распространение наркомании.

· Лечение и реабилитация наркоманов должны быть абсолютно бесплатными, если государство хочет решить эту проблему.

· Наркоманы – это не люди.

· Чтобы решить проблему тяжелых наркотиков, нужно разрешить «легкие» наркотики.

**Игра «Словесный портрет»**

Ребята при помощи жеребьевки делятся на четыре группы по пять человек.

**Задание:**описать наркомана.

**5. Игра «Марионетки».** Цель: определить, что может чувствовать человек, когда им кто-то управляет, когда он несвободен.

Участники должны разбиться на группы по три человека. Каждой тройке дается задание: два участника должны играть роль кукловода – полностью управлять всеми движениями куклы марионетки, один из участников играет роль куклы. Для каждой тройки расставляются два стула на расстоянии 1,5 – 3 метра. Цель «кукловодов» перевести «куклу» с одного стула на другой. При этом человек, который играет куклу, не сопротивляться тому, что с ним делают «кукловоды». Очень важно, чтобы на месте куклы побывал каждый участник.

После завершения игры происходит обсуждение, игравшим предлагается ответить на вопросы:

• Что вы чувствовали, когда были в роли «куклы»?

• Понравилось ли вам это чувство, комфортно ли вам было?

• Хотелось ли что-либо сделать самому?

1. Игра: «Отказ».

Цель: дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения, аргументационного отказа в ситуации выбора.

Работа также проводится в группах, каждой из которых предлагается одна из ситуаций.

• Одноклассник (сосед, лидер двора) просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома.

• Одноклассник (сосед, лидер двора) просит оставить какие-то вещи у тебя дома.

• Одноклассник (сосед, лидер двора) предлагает попробовать наркотик «за компанию».

• Одноклассник (сосед, лидер двора) просит отвезти какую-то вещь незнакомому тебе человеку.

• Одноклассник (сосед, лидер двора) просит достать для него наркотик.

Задание группам: в течение 7 минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. После этого каждая группа «проигрывает» свою ситуацию перед остальными участниками. Один играет роль «уговаривающего», другой – «отказывающегося». Ведущий предлагает использовать в каждой ситуации три стиля отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный.