**Занятие-предупреждение  «Терроризм. Основные меры предосторожности»**

**Цель занятия:**  информационное противодействие терроризму, формирование активной гражданской позиции у детей.

**Задачи:**

**образовательные:**

- рассмотреть сущность терроризма;

- сформировать знания по профилактике возникновения опасных ситуаций;

- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в ситуациях, угрожающих жизни человека.

**развивающие:**

- развивать память, внимание, способность анализировать**.**

**воспитательные:**

- формирование отрицательного отношения к терроризму.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, видеофильм, карточки.

**Ход занятия.**

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о таких опасных и страшных явлениях, как терроризм и экстремизм.

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Много лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши деды и прадеды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Размах терроризма приобретает сегодня поистине всемирный характер. Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этим понятием.

**Терроризм -** это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. **Террористы –** это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Терроризм - это зло против человечества, и от него не застрахован никто. В том числе и мы.

**Цели террористов:**

* получить денежный выкуп
* освободить из тюрем арестованных боевиков
* диктовать свою волю правительствам некоторых государств.

В нашу память глубоко врезались события, происходившие 1 – 3 сентября 2004 года в школе № 1 г. Беслан в Северной Осетии, когда праздник превратился в трагедию. 30 террористов захватили школу. В заложниках оказалось 1128 человек: преподаватели, дети и их родители. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека и более 700 были ранены - среди них были и дети.

**(Видеофильм «Памяти жертв теракта в Беслане»)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=KtMWICvehbM**](https://www.youtube.com/watch?v=KtMWICvehbM)

**Ученики читают стихотворение «Ещё вчера мы были живы»**

Еще вчера мы были живы

Мечтали, думали, любили.

Но рок судьбы нить разорвал

И молодую жизнь забрал.

Еще вчера вы обнимали

Отца, мать, брата и сестру.

И грудь свободою дышала,

Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь?

Не знаю.

Но боль сжимает сердце мне.

Я к богу сердцем призываю,

И слезы душат душу мне.

Кончая эти строки, плачу.

Не холодна слеза моя.

Я знаю, вы теперь свободны,

Вас не забудут никогда!

**Ведущий.** Терроризм несет горе, слезы, человеческие жертвы, материальный ущерб, разрушения. Это преступление против человечества. Размах терроризма в нашей стране вызвал необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”. Он был принят в июле 1998 года.

**Меры предосторожности**

Терроризм подстерегает нас везде, любой человек может стать его жертвой. Но, несмотря ни на что, мы можем противостоять терроризму: преодолевать страх и жить полноценной жизнью. И, прежде всего, каждый человек должен знать, что делать и как себя вести в критической ситуации и как ее избежать.

Чтобы не оказаться жертвой терроризма, нужно следовать **главному правилу**

избегать без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов.

**Второе правило:**теракт можно предотвратить, если проявлять гражданскую бдительность.

Чаще всего террористы прибегают к взрывным устройствам. **Что может указать нам на наличие взрывных устройств?** Ответ:  бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки, брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, веревки; может быть какой-то специфический запах.

Не нужно приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. Нужно зафиксировать время находки и дождаться приезда милиции. Такое поведение называется **гражданской бдительностью**. К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Обращайте внимание на подозрительных людей. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т.д. Причем, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

**Рекомендации**

**Если вы услышали выстрелы, находясь дома,** не входите в комнату, в которой слышатся выстрелы, не стойте у окна, при возможности сообщите по телефону в полицию.

**Если рядом прогремел взрыв**, нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую. помощь, выполнять все распоряжения спасателей.

**Если поступила угроза по телефону**, то  вам необходимо запомнить разговор или записать его на бумаге.  Рекомендуется оценить возраст и пол говорящего, а также   особенности речи  (голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями)).  Постарайтесь  зафиксировать время звонка, обратиться после звонка в правоохранительные органы). Такие действия окажут значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников.

**Если человек оказался в руках террористов**, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

Нужно всегда помнить: самое дорогое, что есть у человека - это его жизнь. И главная цель, попавшего в экстремальную ситуацию, – остаться в живых.

А сейчас, ребята, я раздам вам карточки с вопросами, на которые вы постараетесь ответить. По этим ответам я буду знать, как вы поступите в случае опасности.

**Задание по итогам беседы:**

**Чтобы не стать жертвой теракта следует ...**

(**Ответ:** следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

**Задания на карточках.**

**Что значит проявить гражданскую бдительность?**

(**Ответ**: например: сообщить в милицию, если вы увидели  оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

**Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?**

(**Ответ**: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

**Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?**(**Ответ:** не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

**Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо?**

(**Ответ:** запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

**Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?**

(**Ответ:** упасть на пол, убедиться в том, что не получено серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

**Если вы оказались в числе заложников?**

(**Ответ:** помнить главное – ваша цель остаться в живых, не допускать истерик, не оказывать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения).

**Что следует делать, если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома?**

(**Ответ:** опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

**Что следует делать, если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении?**

**(Ответ:** немедленно сообщите о находке администрации или охране).

**Что следует делать,** **если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте?**

(**Ответ:** опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту)).

**Заключение**

**Подведение итогов.**

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять. Сейчас мы вам раздадим памятки «Действия при угрозе террористического акта». Ваша задача – познакомиться с ними дома и дать прочитать вашим родным и знакомым. Предупреждён – значит вооружён.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и зловещее слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.